

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah	8
1.3	Fokus Penelitian	8
1.4	Rumusan Masalah	9
1.5	Tujuan Penelitian	9
1.6	Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Dasar Teoritis	11
2.1.1	Pengertian Kompetensi	11
2.1.2	Kompetensi Guru	13
2.1.2.1	Kompetensi Pedagogik	14
2.1.2.2	Kompetensi Kepribadian	14
2.1.2.3	Kompetensi Sosial	14

2.1.2.4	Kompetensi Profesional	15
2.1.3	Kompetensi Pedagogik Guru	18
2.1.3.1	Aspek Kompetensi Pedagogik Guru.....	20
2.1.3.2	Syarat Kompetensi Pedagogik Guru	22
2.1.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru	23
2.1.4	Pengertian Sertifikasi	25
2.1.4.1	Syarat-Syarat Sertifikasi	26
2.1.4.2	Tujuan Sertifikasi	28
2.1.4.3	Manfaat Sertifikasi	29
2.1.5	Merancang/Mendesain Pembelajaran di SD	29
2.2	Penelitian Yang Relevan	31
2.3	Kerangka Berpikir	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Subjek Penelitian	34
3.2	Objek Penelitian	34
3.3	Jenis Penelitian	35
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1	Pengamatan	36
3.5.2	Wawancara	37
3.5.3	Dokumentasi	37
3.6	Analisis Data	38
3.7	Keabsahan Penelitian	38

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

4.1.	Paparan Data	40
4.1.1	SD Negeri No.101982 Kotarih	40

4.1.2	SD Negeri No.101983 Kotarih	43
4.1.3	SD Negeri No.105392 Kotarih	47
4.1.4	SD Negeri No.105393 Huta Galuh	51
4.1.5	SD Negeri No.107431 Perbahingan	54
4.2	Pembahasan Analisis Kompetensi Pedagogik	56
4.2.1	Hasil Observasi Guru	56
4.2.2	Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	62
4.2.3	Wawancara Orang Tua Siswa	65
4.2.4	Hasil Penelitian Kompetensi Pedagogik	68
4.4	Kemampuan Guru Merancang Pembelajaran	75
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN		84

THE
Character Building
UNIVERSITY