

ABSTRAK

Nurweni Fefiana Br Sitepu, 8126181014. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sertifikasi Terhadap Kompetensi Pedagogik dalam Melaksanakan Pembelajaran di SD Negeri Kecamatan Kotarih–Serdang Bedagai. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini menganalisis kompetensi pedagogik guru sertifikasi dalam melaksanakan pembelajaran di SD Negeri Kecamatan Kotarih Serdang Bedagai. Tujuan penelitian ini untuk menganalisa (1) kompetensi pedagogik guru, (2) kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran. Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menghasilkan gambaran yang akurat tentang proses pembelajaran dalam bentuk verbal. Sampel dalam penelitian ini adalah guru SD yang telah disertifikasi yang merupakan Pegawai Negeri Sipil. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Purposive Sampling*, sehingga diperoleh sebanyak 22 guru SD. Instrument penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyimpulkan (1) sebanyak 15 orang atau sebesar 68,18% guru sertifikasi telah menguasai karakter peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual. (2) sebanyak 9 orang atau 40,90% guru sertifikasi telah menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik. (3) sebanyak 9 orang atau sebesar 40,90% guru sertifikasi telah mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu. (4) sebanyak 13 orang atau sebesar 59,09% guru sertifikasi telah menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik. (5) sebanyak 9 orang atau sebesar 40,90% guru sertifikasi telah memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran. (6) sebanyak 15 orang atau sebesar 68,18% guru sertifikasi telah memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. (7) sebanyak 14 orang atau sebesar 63,63% guru sertifikasi telah berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik. (8) sebanyak 12 orang atau sebesar 54,54% guru sertifikasi telah menyelenggarakan penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran. (9) sebanyak 12 orang atau sebesar 54,54% guru sertifikasi telah memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran. (10) sebanyak 12 orang atau sebesar 54,54% guru sertifikasi telah melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Dalam penelitian ini juga dijelaskan bahwa kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran di SD adalah sebagai berikut : 1) sebanyak 14 orang atau sebesar 63,63% guru sertifikasi sudah memiliki kemampuan untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran di SD dengan baik dan bersifat mendidik, dan 2) sebanyak 8 orang atau sebesar 36,36% guru sertifikasi kurang mampu untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran yang mendidik di SD Kecamatan Kotarih.

ABSTRACT

Nurweni Fefiana Br Sitepu, 8126181014. Analysis of Certified Teachers toward The Pedagogic Competence in Learning Implementation at SD Negeri, District of Kotarih-Serdang Berdagai. Thesis. Graduate Program, State University of Medan, 2016.

This study attempt to analyse the pedagogical competence of certified teachers in teaching at primary schools, SD Negeri, district of Kotarih - Serdang Bedagai. The purpose of this study is to determine: (1) teachers' pedagogical competence, (2) teachers' ability in designing and implementing the learning. The method of this study is a descriptive that aims to generate an accurate picture of the learning processing verbal form. The samples of this study are elementary school teachers who have been certified and are civil servants. The sampling technique use purposive sampling to obtain 22 elementary school teachers. The instruments used are observation, interview and documentation. The results of study reveal that: (1) 15 (68,18%) of certified teachers have mastered the students' character that consist of the physical, moral, social, cultural, emotional, and intellectual. (2) 9 (40,90) of certified teachers have mastered the learning and principles of learning theory. (3) 9 (40,90%) of certified teachers have developed the curriculum related to the subjects/fields of teaching. (4) 13 (59,09) of certified teachers have organized an educational learning. (5) 9 (40,90) of certified teachers have used the information technology and communication tools for learning and teaching. (6) 15 (68,18) of certified teachers have facilitated the development of student potentials to actualize various potentials. (7) 14 (63,63%) of certified teachers have been communicating effectively, empathetically and politely with students. (8) 12 (54,54%) of certified teachers have organized the assessment and evaluation of learning. (9) 12 (54,54%) of certified teachers have utilized the assessment and evaluation results. (10) 12 (54,54%) of certified teachers have practiced the reflective-in-action to improve the learning quality. This study also figure out that the teacher's ability in designing and implementing the elementary school learning as follows: 1) 14 (63,63) of certified teachers have the good ability in designing and implementing the learning in Elementary School (SD) Kecamatan Kotarih. 2) 8 (36,36) of certified teachers have the poor ability in designing and implementing the learning in Elementary School (SD) Kecamatan Kotarih.