BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian mengenai "Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sertifikasi dalam Melaksanakan Pembelajaran di SD Negeri Kecamatan Kotarih – Serdang Bedagai" maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sertifikasi di SD Negeri Kecamatan Kotarih Kabupaten Serdang Bedagai telah memahami dan menguasai 10 indikator kompetensi pedagogik yang meliputi : (1) sebanyak 15 orang guru sertifikasi telah menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual, (2) sebanyak 9 orang guru sertifikasi telah menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, (3) sebanyak 9 orang guru sertifikasi telah mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu, (4) sebanyak 13 orang guru sertifikasi telah menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, (5) sebanyak 9 orang guru sertifikasi telah memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, (6) sebanyak 15 orang guru sertifikasi telah memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya, (7) sebanyak 14 orang guru sertifikasi telah berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, (8) sebanyak 12 orang guru sertifikasi telah menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar, (9) sebanyak 12 orang guru sertifikasi telah memanfaatkan hasil

penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran, (10) sebanyak 12 orang guru sertifikasi telah melakukan tindakan reflektif untuk kepentingan kualitas pembelajaran.

2. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa sebesar 63,63% guru sertifikasi mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas dengan memanfaatkan metode dan media pembelajaran yang bersifat edukasi serta guru sudah mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan teknologi dan komunikasi dengan seperlunya. Kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran dapat dilihat dari RPP yang digunakan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Rancangan pembelajaran yang baik adalah rencana pembelajaran yang memiliki SK, KD, Indikator dan Tujuan Pembelajaran, materi yang akan diajarkan, memahami kemampuan siswa, memilih metode dan media pembelajaran yang cocok digunakan, pemilihan bentuk test dan evaluasi dan serta melakukan tindakan refleksi.

1.2 Saran

Sebagai sumbangan pemikiran dari peneliti tentang " Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sertifikasi dalam Melaksanakan Pembelajaran di SD Negeri Kecamatan Kotarih – Serdang Bedagai", peneliti mencoba menuangkan saran-saran yang barang kali dapat dipertimbangkan yaitu:

1. Perlu adanya usaha bersama yang berkesinambungan antara lembaga pendidikan, kepala sekolah, para guru dalam meningkatkan kompetensi

pedagogik guru sesuai dengan peran masing-masing untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.

2. Kegiatan pemerintah dalam bentuk sertifikasi guru sebaiknya mampu meningkatkan motivasi guru untuk terus berusaha memperbaiki kualitas diri sebagai seorang pendidik yang professional.
3. Kiranya tesis ini mampu memjadi salah satu sumber belajar bagi guru untuk meningkatkan kualitas kompetensi pedagogik guru.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY