

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	8
2.1.1 Teori Belajar dalam Penelitian	12
2.1.2 Landasan Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	12
2.2. Strategi Keterampilan Proses Sains (KPS)	12
2.3. Hasil Belajar	15
2.4. Karakter	18
2.5. Hasil Penelitian Relevan	24
2.6. Kerangka Berpikir	28
2.7. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.3. Desain Penelitian	31
3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.5. Pengumpulan Data dan Observasi	33
3.6. Prosedur Penelitian	34
3.7. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.7.1. Teknik Pengumpulan Data	35
3.7.2. Instrumen Pengumpulan Data	35
3.7.2.1. Tes hasil Belajar Siswa	36
3.7.2.2. Observasi	36
3.8. Uji Instrumen	36
3.9. Uji Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar.....	45
4.1.1.1. Validitas	45
4.1.1.2. Daya Beda	46
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran	46
4.1.1.4. Reliabilitas	46
4.1.1.5 Distraktor	46
4.2. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I	46
4.3. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II.....	47
4.4. Data Karakter Kelas Eksperimen I dan II	48
4.5. Uji Normalitas	49
4.6 Uji Homogenitas	51
4.7 Uji t	52
4.8. Uji Gain Ternormalisasi.....	53
4.9. Pembahasan.....	54
4.10. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
5.1.Simpulan	60
5.2 Saran.....	61