

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Metode Bercerita	43
Tabel 2.2 Empat Kemampuan Berbahasa Anak.....	53
Tabel 3.1 Kategori Variabel Kemampuan Menyimak	68
Tabel 3.2 Desain Eksperimen Faktorial 2 x 2	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pembentukan Karakter Disiplin	76
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menyimak	77
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Kelas Kontrol	79
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pembentukan Karakter Disiplin Kelas Kontrol	81
Tabel 4.3 Data Kelompok Tingkat Kemampuan Menyimak Tinggi di Kelas Kontrol	83
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Tinggi Kelas Kontrol	84
Tabel 4.5 Data Kelompok Tingkat Kemampuan Menyimak Rendah Kelas Kontrol	85
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Rendah Kelas Kontrol	86
Tabel 4.7 Hasil Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Di Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pembentukan Karakter Disiplin Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 4.9 Data Kelompok Siswa Kemampuan Menyimak Tinggi Pada Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Tinggi Di Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4.11 Data Kelompok Tingkat Kemampuan Menyimak Rendah Pada Kelas Eksperimen.....	93

Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyimak Rendah Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	96
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Data	97
Tabel 4.15 Anova Pembentukan Karakter Disiplin Antara Siswa yang Diajarkan dengan Metode Bercerita Menggunakan Alat Peraga Boneka Tangan dan Buku Cerita Bergambar.....	98
Tabel 4.16 Anova Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini antara Siswa yang Memiliki Kemampuan Menyimak Tinggi Dan Siswa yang Memiliki Kemampuan Menyimak Rendah	99
Tabel 4.17 Interaksi Antara Metode Bercerita dan Kemampuan Menyimak dalam Mempengaruhi Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini	99
Tabel 4.18 Rangkuman Uji Lanjut Scheffe.....	101

