

ABSTRAK

Aida Farida, NIM. 8126182001, Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita dengan Boneka Tangan di Taman Kanak-Kanak Khairin Kids Kelompok b Kec. Medan Perjuangan.

Masalah-masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini yaitu anak mengalami kesulitan dalam berkonsentrasi sehingga anak tidak fokus dalam pembelajaran, selain itu anak mengalami kesulitan dalam mengungkapkan kembali apa yang dibicarakan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Di Taman Kanak-Kanak Khairin Kids Kelompok B Kec. Medan Perjuangan.

Penelitian ini dilakukan di TK Khairin Kids Kec. Medan Perjuangan dengan jumlah anak 15 orang anak, dengan jumlah laki-laki 6 orang anak dan perempuan 9 anak. Penelitian ini dilakukan melalui 2 siklus, dimana setiap pertemuan terdiri dari kegiatan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bercerita dengan menggunakan boneka tangan dapat meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara anak di TK Khairin Kids. Penelitian ini menunjukkan bahwa pada tahap prasiklus dimana dari 15 anak 6 anak atau 40% anak yang memiliki kategori mampu, lalu meningkat pada siklus I menjadi 7 anak atau 46.6% anak yang memiliki kategori mampu dan pada siklus II menjadi 96.3% atau 14 anak yang memiliki kategori mampu. Selanjutnya untuk berbicara diperoleh hasil Pada siklus I hanya 6 orang anak (40%) lalu meningkat pada siklus II menjadi 11 anak (73.3%), sehingga proses peningkatan kemampuan berbicara dengan metode bercerita dengan boneka tangan dapat dikatakan berhasil. Keberadaan metode bercerita dengan boneka tangan merupakan suatu bentuk gagasan baik dalam meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara pada anak, sehingga metode bercerita dengan boneka tangan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif oleh guru dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak khususnya menyimak dan berbicara.

ABSTRACT

Aida Farida, NIM. 8126182001, Efforts to Improve Listening and Speaking Ability Childhood Through Storytelling Method With the Puppets Hand In Kindergarten Kids Khairin Group B district Medan Perjuangan.

The issues raised in this research that children have difficulty in concentrating so that children do not focus on learning, besides the child has difficulty in expressing back what was said by the teacher. This study aims to Improve Listening and Speaking Ability Childhood Through Storytelling Method With the Puppets Hand In Kindergarten Kids Khairin Group B district. Struggle field.

This research was conducted in kindergarten Khairin Kids district. Field struggle with the number of children 15 children, with the number of men and women 6 children 9 children. This research was conducted through two cycles, where each meeting consisted of planning, action, observation and reflection.

The results showed that the method of storytelling using hand puppets can enhance the ability of listening and speaking children in kindergarten Khairin Kids. This study shows that at the stage prasiklus where 15 children 6 children or 40% of children who have a category capable, then increased in the first cycle to 7 children, or 46.6% of children who have a category capable of and the second cycle becomes 96.3% or 14 children who have categories capable. Furthermore, to speak result In the first cycle only 6 children (40%) and increased in the second cycle to 11 children (73.3%), so that the process of improving the ability to speak with storytelling with puppets can be said to be successful. The existence of storytelling with puppets is a good idea in the form of improving listening skills and talking to the child, so the method of storytelling with puppets can be used as an alternative by teachers in developing children's language skills, especially listening and speaking.