DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Komponen Strategi Pembelajaran.....27

Tabel 2.2 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Ekspositori 46

Tabel 2.3 Perbedaan Strategi Pembelajaran TTW dengan Ekspositori 66

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X SMA N 15 Medan.....73

Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian 74

Tabel 3.3 Matrik Rancangan Penelitian 75

Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Menuliis Eksposisi 83

Tabel 3.5 Rentang Skor Kategori Kemampuan Menulis Eksposisi.....84

Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Penguasaan Kosakata 84

Tabel 4.1 Distribusi Frekwensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi pada Kelas yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran TTW.....92

Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi pada Strategi Pembelajara Ekspositori.....94

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Berkemampuan Kosakata Tinggi..... 95

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Berkemampuan Kosakata Rendah.....96

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi dengan Kemampuan Kosakata Tinggi pada Kelas yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran TTW..... 98

Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi dengan Kemampuan Kosakata Rendah pada Kelas yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran TTW.....100

Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi dengan Kemampuan Kosakata Tinggi pada Kelas yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori..... 101

Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi dengan Kemampuan Kosakata Rendah pada Kelas yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori..... 103

Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data..... 104

Tabel 4.10. Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif..... 107

Tabel 4.11. Ringkasan Analisis Varians Hasil Belajar Menulis Paragraf Eksposisi..... 108

Tabel 4.12. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Scheffe..... 114