

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------------------|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRAC | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 7 |
| 1.3. Batasan Masalah | 7 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS | 10 |
| 2.1. Kerangka Teoretis | 10 |
| 2.1.1. Kemampuan Menulis | 10 |
| 2.1.2 Menulis Narasi | 14 |
| 2.1.3. Penilaian Menulis Narasi | 21 |
| 2.1.4 Model Pembelajaran Berbasis Proyek | 22 |
| 2.2. Kerangka Konseptual | 40 |
| 2.3. Penelitian yang Relevan | 41 |
| 2.4. Hipotesis Tindakan | 45 |

| | |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| BAB III METODEOLOGI PENELITIAN..... | 46 |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 46 |
| 3.2. Subjek dan Objek Penelitian | 46 |
| 3.3. Desain Penelitian | 46 |
| 3.4. Prosedur Penelitian | 49 |
| 3.5. Variabel Penelitian dan Oprasional Variabel..... | 64 |
| 3.5.1. Variabel Penelitian..... | 64 |
| 3.5.2. Devenisi Oprasional Variabel | 64 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data | 65 |
| 3.7. Teknik Analisis Data | 68 |
| 3.8. Indikator Keberhasil Tindakan | 69 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 71 |
| 4.1. Hasil Penelitian..... | 71 |
| 4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus I | 71 |
| 4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Siklus II..... | 88 |
| 4.1.3. Temuan Penelitian..... | 105 |
| 4.2. Pembahasan. | 108 |
| 4.2.1. Penerapan Model Pembelajaran | 108 |
| 4.2.2. Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa. | 117 |
| 4.2.3.Respon Siswa..... | 119 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 122 |
| 5.1. Simpulan | 122 |
| 5.2.Saran..... | 123 |
| DAFTAR PUSTAKA | 125 |