

ABSTRAK

NILA LESTARI, 8136181016 Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Siswa Kelas V SDN 054905 Paya Redas Kabupaten Langkat T.P 2014/2015. *Tesis*: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa melalui model pembelajaran berbasis proyek pada siswa kelas V SDN 054905 Paya Redas Kabupaten Langkat. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret sampai Mei 2015. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 054905 Paya Redas Kabupaten Langkat. Data tentang kemampuan menulis narasi ini dikumpulkan dengan tes dan aktivitas guru serta siswa melalui lembar observasi siswa kelas V SDN 054905 Paya Redas Kabupaten Langkat. Berdasarkan data yang diperoleh, proses pembelajaran dengan model Pembelajaran Berbasis Proyek dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis narasi. Ini dapat dilihat dari hasil produk yang telah diselesaikan siswa berupa karangan narasi. Hasil nilai rata – rata siswa pada siklus I sebesar 66,36 meningkat menjadi 74,50 pada siklus II. Berdasarkan data nilai rata- rata siklus 1 dan siklus 2 peningkatan yang terjadi sebesar 12,26 %. Respon siswa terhadap pembelajaran menulis narasi dengan model Pembelajaran Berbasis Proyek sangat positif. Hal ini dapat didukung oleh observasi, dan pengisian angket respon siswa terhadap model Pembelajaran Berbasis Proyek, siswa menyatakan sangat senang mengikuti pembelajaran dengan model Pembelajaran Berbasis Proyek.

Kata Kunci: pembelajaran berbasis proyek, menulis narasi

ABSTRACT

NILA LESTARI, 8136181016 Increased ability to write narrative using project-based learning model in class V SDN 054905 Paya Redas Langkat TA 2014/2015. Thesis: Graduate Program, State University of Medan, 2015.

This study aims to improve students' ability to write narrative through project-based learning model in class V SDN 054905 Paya Redas Langkat. This study was conducted from March to May 2015. This research method is classroom action research. Subjects in this study were students of class V SDN 054 905 Paya Redas Langkat. Data on the ability to write this narrative collected by tests and activities of teachers and students through observation sheet fifth grade students of SDN 054905 Paya Redas Langkat. Based on the data obtained, the learning process with the Project Based Learning model can improve students' skills in writing narrative. This can be seen from the results of the products has been completed the students in the form of a narrative essay. Results value - average students in the first cycle of 66.36 increased to 74.50 in the second cycle. Based on the data the average value of cycle 1 and cycle 2 increase occurred 12.26%. The response of students to the teaching of writing narrative with Project Based Learning model is very positive. This can be supported by observation, and charging the student questionnaire responses to the Project Based Learning model, students expressed very happy to follow The learning with Project Based Learning model.

Keywords: project-based learning, writing narrative