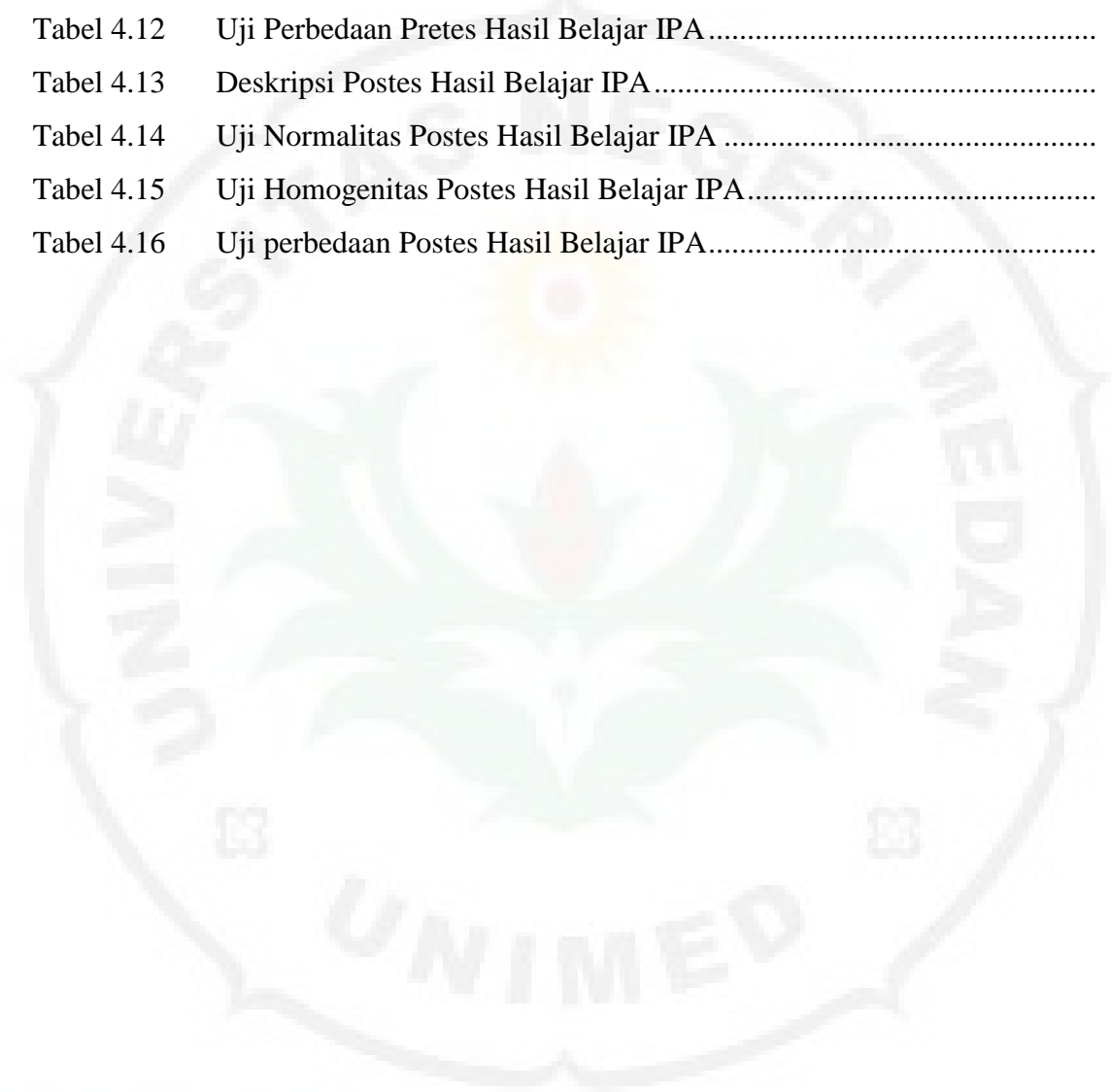


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ujian Semester Mata Pelajaran Biologi di SMP Muhammadiyah 4 Helvetia	2
Tabel 2.1	Perbedaan Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran Konstruktivisme.....	21
Tabel 2.2	Sintak Model pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	27
Tabel 2.3	Perbandingan Model <i>Reciprocal</i> dan Model <i>Direct Instruction</i> Berdasarkan Kelebihannya	29
Tabel 2.4	Aspek Kemampuan berpikir Kritis	32
Tabel 3.1	<i>Pretest Postes Control Group Desain</i>	40
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	48
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	49
Tabel 3.4	Hasil uji Validitas.....	52
Tabel 3.5	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3.6	Hasil Uji Daya Beda.....	53
Tabel 3.7	Rangkuman Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA.....	54
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar (Setelah Uji Coba)	54
Tabel 3.9	Hasil Uji Kemampuan Berpikir Kritis	55
Tabel 3.10	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	56
Tabel 3.11	Hasil Uji Daya Beda.....	56
Tabel 3.12	Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis (Setelah Uji Coba)	57
Tabel 4.1	Deskripsi Pretest Kemampuan Berpikir Kritis.....	64
Tabel 4.2	Uji Normalitas Pretest Kemampuan Berpikir Kritis	65
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Pretest Kemampuan Berpikir Kritis.....	66
Tabel 4.4	Uji Perbedaan Pretest Kemampuan Berpikir Kritis	67
Tabel 4.5	Deskripsi Postes Kemampuan Berpikir Kritis	67
Tabel 4.6	Uji Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis.....	69
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis	70
Tabel 4.8	Uji Perbedaan Postes Kemampuan Berpikir Kritis	71
Tabel 4.9	Deskripsi Pretest Hasil Belajar IPA	71

Tabel 4.10	Uji Normalitas Pretes Hasil Belajar IPA.....	73
Tabel 4.11	Uji Homogenitas Pretes Hasil Belajar IPA	74
Tabel 4.12	Uji Perbedaan Pretes Hasil Belajar IPA.....	75
Tabel 4.13	Deskripsi Postes Hasil Belajar IPA.....	75
Tabel 4.14	Uji Normalitas Postes Hasil Belajar IPA	77
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Postes Hasil Belajar IPA.....	78
Tabel 4.16	Uji perbedaan Postes Hasil Belajar IPA.....	79



THE
Character Building
 UNIVERSITY