

**DAFTAR PUSTAKA**

Febrian. B.W., Ashadi., Maskuri, M., (2013), *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Senyawa Hidrokarbon Dan Turunannya Kelas XI SMK Kesehatan Ngawi*, Laporan Hasil Penelitian, FKIP Universitas Sebelas Maret

Frank, M., Lavy, I., (2003), Implementing The Project Based Learning Approach In An Academic Engineering Course, *International Journal Of Technology And Design Education* (13) : 273-288

Helle, L., Tynjala, P., Olkinuora, E., (2006), Project-Based Learning In Post Secondary Education-Theory Practice And Rubber Sling Shot, (51) : 287-314

Hidayati, D.F., Pramudiyanti., Sikumbang, D., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Terhadap Penguasaan Materi Oleh Siswa*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Lampung

Kadarusman, R. (2013), *Pengaruh Penerapan Media Information Communication Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta

Kariem, F., Peniati., Elvyanti, S., (2013), Pengembangan Bahan Ajar TIK SMP Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyek, *Invotec* (2) : 117-128

Khumairah, F., Suheri, T., Hadeli., (2014), *Pengembangan Modul Kimia Dasar Materi Termokimia Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia*, Laporan Hasil Penelitian, FKIP Universitas Sriwijaya

Majid, A., (2008), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru, PT Remaja Rosdakarya*, Bandung

Mulyani, N.K., Karyasa, I.W., Suardana, I.N., (2015), Komparasi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Siswa Yang Dibelajarkan

Dengan Model Project Based Learning Dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa* (5) : 1-12

Ningsih. S.S., Saputro., Budi, S., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Identifikasi Gugus Fungsi Kelas X SMK Kimia Industri, *Jurnal Inkuiri*, FKIP UNS Universitas Sebelas Maret

Pradita, Y., Mulyani, B., Rejedki, T., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* (4) : 89-96

Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana Prenamedia Group, Jakarta

Rais, M, (2010), *Project Based Learning* Inovasi Pembelajaran Yang Berorientasi Soft Skills, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya 1-17

Rhosyida, N., Jailani., (2014), Pengembangan Modul Matematika SMK Bidang Seni, Kerajinan, Dan Pariwisata Berbasis *Open-Ended Problem* Sebagai Implementasi KTSP, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* (1) : 1

Riduan., (2004), *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Alfabeta, Bandung

Sani, M., (2015), Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Pemeliharaan Dan Perbaikan Mesin Listrik Di Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* (4) : 259-267

Saputra, D. I., Pramudiyanti., Gafar, A. A., (2014), Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis Logika Fuzzy, *Invotec* (1) : 13-34

- Sari, F.A., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Pada Pengajaran Alkana Dan Sikloalkana Di Jurusan Kimia Fmipa Universitas Negeri Medan*, Skripsi, Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, Medan
- Sastrika, I.A., Sadia, W., Muderawan, W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis, *E-Jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha* (3) : 1-10
- Suryani D.I., Suheri, T., Ibrahim, A.R., (2014), Pengembangan Modul Kimia Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia* 1(1) : 18-28
- Situmorang, M, (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Semirata FMIPA Iniversitas Lampung 2013* : 238
- Suratni, Paat, J., (2014), Penelaah Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 Ditinjau Dari Aspek Kelayakn Isi, Penyajian, Bahasa, Dan Kegrafikan, *Jurnal Publipreneur* 2:16-30
- Syaefudin, U., (2009), *Inovasi Pendidikan*, ALFABETA, Bandung
- Syauqi, K., (2012), *Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Las Busur Manual Di Smk Negeri 1 Sedayu*, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Tohir, A., Hepratiwi., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Multiple Rperesentasi Di SMA Kota Bandar Lampung*, Laporan Hasil Penelitian, FKIP UNILA
- Wasonowati, R. T., Rejedki, T., Retno, S. D., (2014), Penerapan *Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* (3) : 66-75

Wikipedia., (2007), Badan Standar Nasional Pendidikan,  
[https://id.m.wikipedia.org/wiki/badan\\_standar\\_nasional\\_pendidikan](https://id.m.wikipedia.org/wiki/badan_standar_nasional_pendidikan).

Yulianti, Saptiti., (2014), Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning  
Untuk Mengoptimalkan Life Skills Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Petanahan  
TahunAjaran2013/2014,5(1):40-45



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY