

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Bahan Ajar	7
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	7
2.1.2 Jenis Bahan Ajar	8
2.1.3 Fungsi Bahan Ajar	8
2.1.4 Kriteria Memilih Bahan Ajar	9
2.2 Modul Sebagai Bahan Ajar Dalam Pembelajaran	9
2.2.1 Karakteristik Modul	10
2.2.2 Fungsi, Tujuan, dan Kegunaan Modul	10
2.2.3 Jenis-jenis Modul	12
2.2.4 Unsur-unsur Modul	13

2.2.5	Langkah-langkah Pembuatan Modul	14
2.2.6	Pengembangan Modul Kreatif dan Inovatif	17
2.2.7	Keuntungan Modul	18
2.3	Perbandingan Pengajaran Konvensional dengan Pengajaran Modul	18
2.4	Standar Bahan Ajar Berdasarkan BSNP	19
2.4.1	Standar Kelayakan Isi Buku Pelajaran Kimia	20
2.4.2	Standar Kelayakan Bahasa Buku Pelajaran Kimia	20
2.4.3	Standar Kelayakan Penyajian Buku Pelajaran Kimia	20
2.4.4	Standar Kelayakan Kegrafikan Buku Pelajaran Kimia	21
2.5	Model Pembelajaran	21
2.6	Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	22
2.6.1	Defenisi Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	22
2.6.2	Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek	24
2.6.3	Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek	26
2.6.4	Kelebihan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	27
2.6.5	Kelemahan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	28
2.6.6	Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Project Based Learning</i>	28
2.7	Pembelajaran Inovatif	29
2.8	Inovasi Pembelajaran Kimia	31
2.9	Hasil Belajar	31
2.10	Kerangka Konseptual	33
2.11	Hipotesis penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2	Populasi dan Sampel	35
3.2.1	Populasi	35
3.2.2	Sampel	35
3.3	Variabel Penelitian	35
3.4	Instrumen Penelitian	36
3.4.1	Instrumen Kelayakan Bahan Ajar Modul	36

3.4.2	Instrumen Hasil Belajar	37
3.4.2.1	Uji Validitas Isi	37
3.4.2.2	Reliabilitas Tes	38
3.4.2.3	Tingkat Kesukaran Soal	39
3.4.2.4	Daya Pembeda Soal	40
3.4.2.5	Distraktor	40
3.5	Rancangan Penelitian	41
3.6	Prosedur Penelitian	42
3.7	Teknik Pengumpulan Data	45
3.8	Teknik Analisis Data	46
3.8.1	Analisis Data Kelayakan Bahan Ajar Modul	46
3.8.2	Analisis Hasil Uji Coba Modul	47
3.8.2.1	Uji Normalitas	47
3.8.2.2	Uji Homogenitas	48
3.8.2.3	Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Penelitian	50
4.1.1	Analisis Data dan Instrumen Penelitian	50
4.1.1.1	Pengembangan Bahan Ajar Modul	50
4.1.1.1.1	Standarisasi Bahan Ajar Modul	50
4.1.1.2	Uji Coba Bahan Ajar Modul	51
4.1.1.2.1	Validitas Instrumen Tes	51
4.1.1.2.2	Reabilitas Instrumen Tes	51
4.1.1.2.3	Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	52
4.1.1.2.4	Daya Beda Instrumen Tes	52
4.1.1.2.5	Distruktur	53
4.1.2	Deskripsi Data Penelitian	53
4.1.2.1	Hasil Kelayakan Bahan Ajar Modul	53
4.1.2.2	Hasil Uji Coba Modul	54
4.1.2.2.1	Hasil Belajar Kognitif Siswa	54

4.1.2.2.2 Penilaian Aspek Afektif	56
4.1.2.2.3 Penilaian Aspek Psikomotorik	57
4.1.3 Analisis Data Penelitian	58
4.1.3.1 Analisis Kelayakan Bahan Ajar Modul	58
4.1.3.2 Analisis Hasil Uji Coba Modul	58
4.1.3.2.1 Uji Normalitas Data	58
4.1.3.2.2 Uji Homogenitas	59
4.1.3.2.3 Uji Hipotesis	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65