

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), dengan pengolahan data yang diperoleh : Kelayakan Isi (3,22), Kelayakan Bahasa (3,27), dan Kelayakan Penyajian (3,2) dengan kriteria cukup valid dan tidak perlu revisi.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan bahan ajar modul berbasis *Project Based Learning* (PjBL) lebih besar dari nilai KKM yaitu 70. Kemampuan afektif dan psikomotorik siswa mengalami perkembangan pada tiap pertemuan, rata-rata nilai afektif $\pm 67,36$ dan rata-rata nilai psikomotorik $\pm 67,64$.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan bahan ajar modul berbasis *Project Based Learning* sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini dapat memaksimalkan hasil belajar kimia siswa.
2. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan hasil belajar dalam mendesain pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.