

DAFTAR PUSTAKA

- Ambasari, W., Santosa, S., Maridi, (2013), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS*, **5** : 81-95.
- Andalan, Fadiawati, Kadaritna dan Rosilawati, (2013), *Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Koloid Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Lancar*, Skripsi, FMIPA Universitas Lampung.
- Arifin,Z., (2014), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Rosdakarya, Bandung.
- Arwina, Vivi, (2015), *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Calik Muammer, Alipasa Ayas dan Coll K. Richard, (2006), A Constructivist-Based Model for The Teaching of Dissolution of Gas in a Liquid, *Asia Pasific Forum On Science Learning and Teaching*, **7**.
- Efi, K. A., J.S. Sukardjo., Sulisty, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 2 Sukoharjo T.A 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (PJK) UNS* **3**.
- Ikechukwu Peter Ejidike dan Akeem Adewale Oyelana, (2015), Factors Influencing Effective Teaching of Chemistry : A case Study of Some Selected High Schools in Buffalo City Metropolitan Municipality, Eastern Cape Province, South Africa, *International Journal Education Science*, **8** : 605-617.
- Kibos Richard C, Wachanga Samuel W dan Johnston M. Changeiywo, (2015), Effects Of Constructivist Teaching Approach On Students' Achievement In Secondary School Chemistry In Baringo North Sub-County, Kenya, *International Journal of Advanced Research*, **3** : 1037-1049.
- Lee, M., (2007), *The Effect of Guided Inquiry Laboratory On Conceptual Understanding . Tesis. (Online)*. California state university, Northridge.
- Magdalena, Mulyani dan Susanti, (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN

1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)**, ISSN : 2337-9995.

Minium, E.W., King, B.M., Bear, G., (2010), *Statistical Reasoning in Psychology and Education; Third Edition*, John Wiley & Sons, Inc., Canada.

Purba, H, (2010), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi di Kelas XI SMA Swasta Teladan Pematang Siantar*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.

Purba, Michael, (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Erlangga, Jakarta.

Rahayu, Chandrasegaran, Treagust, dan Masakazu, (2011), Understanding Acid-Base Concepts: Evaluating the Efficacy of a Senior High School Student-Centred Instructional Program in Indonesia, *International Journal of Science and Mathematics Education*, **9** : 1439-1458.

Rokhmatika, S., Harlita., Baskoro, A.P, (2013), Pengaruh Model Inkuri Terbimbing Dipadu Kooperatif Jigsaw Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Kemampuan Akademik , *Jurnal Pendidikan Biologi* **4**.

Sanjaya, Wina, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

———, (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.

———, (2012), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Prenada Media Group, Jakarta.

Setiowati, H., Nugroho, A., Agustina, W., Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4** : 54-60.

Shoimin, Aris, (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Silitonga, P. M, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA-UNIMED, Medan.

Siregar, Fitri Handayani, (2010), *Pengaruh Model Daur Belajar Konstruktivisme Melalui Praktikum Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Sifat Koligatif Larutan*, TESIS, UNIMED, Medan.

- Sudarnoto, L.F.N., (2016), Statistika Pendidikan, http://kuliahdaring.dikti.go.id/materiterbuka/open/dikti/Mata%20Kuliah%20Awal/Statistika%20Pendidikan/BAC/Statistika_Pendidikan_unit_4.pdf (diakses 14/02/2016).
- Sudjana, Nana, (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudrajat, A, (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSO) Bagi Mahasiswa Calon Guru.*, Disertasi, UPI, Bandung.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, (2003), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suprihatiningrum, J., (2013), *Strategi Pembelajaran*, Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Suprijono, Agus, (2014), *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Sutresna, N., (2014), *Kimia Untuk Kelas XI*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Tarigan, S, (1999), *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Dengan Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa Sebagai Salah Satu Model Pengajaran IPA*, Disertasi, IKIP Bandung.
-, (2007), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa*, Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains, ISSN : 1907 – 7157.
-, (2007), *Tindak Lanjut Penelitian Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Termokimia*. Jurnal Pendidikan Kimia, **2** : 57-62.
- Teksoz Gaye, Sahin Elvan dan Ertepinar Hamide, (2010), A new vision for chemistry education students : Environmental education, *International Journal of Environmental & Science*, **5** : 131-149.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Yunitasari, Susilowati dan Nurhayati, (2013), Pembelajaran Direct Instruction Disertai Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 2

Sragen Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**,
ISSN : 2337-9995.

Zarotiadou Erifyli dan Tsapalis Georgios , (2000), Teaching over-Secondary
Chemistry With a Piagetian Constructivist and an Ausbellian Meaningful-
Receptive Method : A longitudinal Comparison, *Journal Chemistry
Education Research And Practice In Europe*, **1** : 37-50.



THE
Character Building
UNIVERSITY