

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang di ajar menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan dengan Model *Inquiry* Terbimbing dan Model *Direct Instruction* pada materi Sistem Koloid.
2. Persen peningkatan hasil belajar yang diperoleh oleh kelas eksperimen 1 atau kelas yang diberi pengajaran dengan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan adalah sebesar 80% sedangkan persen peningkatan hasil belajar yang diperoleh oleh kelas eksperimen 2 atau kelas yang diberi pengajaran dengan Model *Inquiry* Terbimbing sebesar 68% dan pada kelas eksperimen 3 atau kelas yang diberi pengajaran *Direct Instruction* sebesar 69%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Untuk memperoleh hasil belajar siswa tinggi, disarankan kepada guru bidang studi kimia menggunakan model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.