

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	
6	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Inovasi Pembelajaran sains	7
2.2. Model Problem Based Learning (PBL)	9
2.2.1. Pengertian Model Problem Based Learning (PBL)	9
2.2.2. Tujuan dan Karakteristik Model Problem Based Learning (PBL)	9
2.2.3. Langkah-Langkah Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)	10
2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Problem Based Learning (PBL)	
13	
2.3. Media Dalam Pendidikan	14
2.4. Macromedia Flash 8.0	
16	

2.5.	Pembelajaran Pada Kurikulum 2013	17
2.6.	Proses Belajar dan Hasil Belajar	18
2.7.	Larutan Penyangga	19
2.7.1.	Komponen Larutan Penyangga	19
2.7.2.	Prinsip Kerja Sistem Penyangga	20
2.7.3.	Pembuatan Larutan Penyangga	22
2.7.4.	Penentuan pH Larutan Penyangga	22
2.7.5.	Sifat-Sifat larutan Penyangga	
	24	
2.7.6.	Fungsi Larutan Penyangga	24
2.8.	Kerangka Berfikir	26
2.9.	Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	27
3.2.	Populasi dan Sampel	
	27	
3.3.	Variabel Penelitian	27
3.4.	Rancangan Penelitian	
	28	
3.5.	Prosedur Penelitian	30
3.6.	Instrumen Penelitian	
	31	
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	31
3.7.1.	Alat Pengumpulan data	31
3.7.1.1	Validitas Tes	31
3.7.1.2	Reliabilitas Tes	32
3.7.1.3	Tingkat Kesukaran Tes	33
3.7.1.4	Daya Pembeda Soal	34
3.7.2.	Teknik Analisis Data	
	35	
3.7.2.1	Uji Normalitas	35

3.7.2.2 Uji Homogenitas	36
3.7.2.3 Uji Hipotesis	36
3.7.2.4 Peningkatan Hasil Belajar	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	38
4.1.1.1 Validitas Tes	38
4.1.1.2 Reliabilitas Tes	39
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran	39
4.1.1.4 Daya Pembeda	39
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.2.1 Hasil Belajar Siswa	40
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Gain)	42
4.2.3 Penilaian Aspek Afektif Dan Aspek Psikomotorik	44
4.3 Analisis Data Penelitian	46
4.3.1 Uji Normalitas	46
4.3.2 Uji Homogenitas	47
4.3.3 Uji Hipotesis	48
4.4 Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56