

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DILENGKAPI *MACROMEDIA FLASH 8.0* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMA
PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA**

Dinda Amalianda (NIM 4123131020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dilengkapi *macromedia flash 8.0* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* tanpa dilengkapi media, serta untuk mengetahui perkembangan afektif dan psikomotorik siswa pada materi larutan penyangga. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *pretest-postest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA/MA yang menggunakan kurikulum 2013, kelas XI, T.A 2015/2016. Sampel dipilih secara acak (*random sampling*) dari 3 kelas XI MIA yang ada di SMA Negeri 1 Galang terpilih 2 kelas yaitu kelas XI-MIA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI-MIA 2 sebagai kelas eksperimen. Sampel penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing berjumlah 30 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang telah di uji validitasnya, realibilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model *Problem Based Learning* dilengkapi *macromedia flash 8.0* dan kelas kontrol diberikan perlakuan dengan model *Problem Based Learning* tanpa dilengkapi media. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis dengan uji t pihak kanan. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,673$ dan $t_{tabel} = 1,672$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan implementasi model *Problem Based Learning* dilengkapi *macromedia flash 8.0* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan model *Problem Based Learning* tanpa dilengkapi media.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, Macromedia Flas 8.0, Hasil belajar*