

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dilengkapi macromedia flash 8.0 lebih tinggi daripada hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* tanpa media. Pada kelas Eksperimen terjadi peningkatan hasil belajar 80% sedangkan pada kelas kontrol peningkatan yang terjadi lebih rendah yaitu 68%.
2. Pencapaian afektif pada kelas eksperimen diperoleh data pertemuan pertama yaitu 42,78, pada pertemuan kedua yaitu 73,89, dan pada pertemuan ketiga yaitu 94,72 maka diperoleh rata-rata nilai afektif siswa kelas eksperimen yaitu 70,46. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh data pertemuan pertama yaitu 34,44, pada pertemuan kedua yaitu 62,50, dan pada pertemuan ketiga yaitu 88,33 maka diperoleh rata-rata nilai afektif siswa kelas kontrol yaitu 61,76. Sehingga pencapaian afektif dari kedua kelas tersebut menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
3. Pencapaian psikomotorik pada kelas eksperimen diperoleh data pertemuan pertama yaitu 44,72, pada pertemuan kedua yaitu 69,44, dan pada pertemuan ketiga yaitu 90,83 maka diperoleh rata-rata nilai psikomotorik siswa kelas eksperimen yaitu 68,33. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh data pertemuan pertama yaitu 37,78, pada pertemuan kedua yaitu 60,83, dan pada pertemuan ketiga yaitu 85,56 maka diperoleh rata-rata nilai psikomotorik siswa kelas kontrol yaitu 61,39. Sehingga pencapaian psikomotorik dari kedua kelas tersebut menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model *Problem Based Learning* dilengkapi macromedia flash 8.0 sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini dapat memaksimalkan hasil belajar kimia siswa.
2. Perlunya para guru dan calon guru memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan hasil belajar dalam mendesain pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan model dan media yang sama dengan pokok bahasan yang berbeda.