

REFERENCES

- Aisha., (2008), Penerapan Model Pembelajaran NHT Dengan Bantuan Problem Posing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMA Purworejo T.P. 2007/2008 *Jurnal Pendidikan* **30**: 1058-1065
- Alpusari, M., Putra, R.A., (2015), The Application of Cooperative Learning Think Pair Share(TPS) Model to Increase the Process Science Skills in Class IV Elementary School Number 81 Pekanbaru City, *International Journal of Science and Research* **4**: 2805-2808
- Arifin,Z., (2014), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Rosdakarya,Bandung.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Daryanto., (2010), *Belajar Mengajar*, Yrama Widya, Bandung.
- Dheeraj, D., Kumari, R., (2013), Effect of Co-operative Learning on Achievement in Environmental Science of School Student, *International Journal of Scientific and Research Publications* **3**: 1-3
- Djamarah, B.S., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, B.S., (2011), *Psikologi Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamid, A., (2007), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Holiwarni, B., (2008), *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 016 Pekanbaru (Laporan Penelitian)*, Lemlit UNRI, Pekanbaru.
- Ibrahim, dkk., (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, University Press, Surabaya.
- Isnaini, Zuliah., (2015), *Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe TPS (Think Pair Share) Dengan NHT (Numbered Head Together) Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

- Kiran, S., Rashid, M., Satti, A.K., (2012), A Study of Student's Attitudes towards Cooperative Learning, *International Journal of Humanities and Social Science* **2**: 141-147
- Kupczynski, L., Mundy, M.A., Goswami, J., Meling, V., (2012), Cooperative Learning In Distance Learning: A Mixed Method Study, *International Journal of Instruction* **5**: 81-90
- Laguador, J.M., (2014), Cooperative Learning Approach In An Outcomes-Based Environment, *International Journal of Social Sciences* **2**: 46-55
- Lickona, Thomas., (2006), *Educating For Character*, Bantam Books, New York
- Lie, A., (2007), *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Penerbit Grasindo, Jakarta.
- Micheal, M., (2012), The Effect of the STAD Cooperative Learning Method On Student Achievement, Attitude and Motivation in Economics Education, *Journal Social Science* **33**: 261-270
- Nababan, Sopan., (2012), *Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Menggunakan Metode STAD dan NHT Berbasis Peta Konsep Pada Materi Pokok Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Siregar, E., dan Nara, H., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor.
- Sudarnoto, L.F.N., http://kuliahdaring.dikti.go.id/materiterbuka/open/dikti/Mata%20Kuliah%20Awal/Statistika%20Pendidikan/BAC/Statistika_Pendidikan_unit_4.pdf (accessed on 14/02/2016).
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru.*, Disertasi, UPI, Bandung
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.

Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Perdana Group, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY