

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan hal hal berikut ini.

1. Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan *real lab* dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan *virtual Chemlab* pada materi titrasi asam basa.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan pada aktivitas siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan *real lab* dengan aktivitas siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan *virtual Chemlab* pada materi titrasi asam basa.
3. Terdapat hubungan signifikan antara hasil belajar dengan aktivitas siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan *real lab* dan model pembelajaran PBL menggunakan *virtual Chemlab* pada materi titrasi asam basa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran PBL menggunakan *real lab* maupun *virtual Chemlab* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa karena pada pelaksanaannya pembelajaran berpusat pada siswa sehingga siswa menjadi aktif saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Pengembangan dan inovasi media jenis *virtual lab* perlu dilakukan agar dapat digunakan untuk materi pembelajaran kimia lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran PBL menggunakan *real lab* maupun *virtual Chemlab* sebaiknya

mengkombinasikan kedua media tersebut supaya hasil belajar dan aktivitas siswa lebih baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran PBL menggunakan *real lab* maupun *virtual Chemlab* sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dan kendala saat menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.

