

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Belajar	7
2.1.2. Hasil belajar siswa	8
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.4. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	10
2.1.5. Sintaks Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	11
2.1.6. Keunggulan dan kelemahan model mengajar menginduksi perubahan konsep (M3PK)	13

2.1.7. Pandangan Konstruktivisme	13
2.1.8. Urutan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	14
2.1.9. Pembelajaran Menggunakan Metode Konvensional (Ceramah)	16
2.2. Materi Ajar	17
2.2.1. Karakteristik Pembelajaran Reaksi Oksidasi Reduksi	17
2.2.2. Pengertian Reaksi Redoks	17
2.2.3. Konsep Reaksi Disproporsionasi (AUTOREDOKS)	24
2.2.4. Aplikasi Reaksi Reduksi Oksidasi	25
2.3. Kerangka Konseptual	27
2.4. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Rancangan Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.6. Instrumen Penelitian	37
3.7. Teknik Pengumpulan Data	37
3.7.1. Metode Dokumentasi	37
3.7.2. Metode Tes	38
3.7.3. Alat Pengumpulan data	38
3.7.3.1. Validitas Tes	38
3.7.3.2. Reliabilitas Tes	39
3.7.3.3. Tingkat Kesukaran Tes	40
3.7.3.4. Daya Pembeda Soal	40
3.7.4. Teknik Analisis Data	41
3.7.4.1. Menghitung rata – rata	41
3.7.4.2. Normalitas	41
3.7.4.3. Uji Homogenitas	43

3.7.4.4.	Uji Hipotesis	43
3.7.4.5.	Peningkatan Hasil Belajar	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	44
4.1.1.1.	Validitas Tes	44
4.1.1.2.	Reabilitas Tes	45
4.1.1.3	Tingkat Kesukaran	45
4.1.1.4	Daya Beda	45
4.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	46
4.2.1	Hasil Belajar Siswa	46
4.2.2	Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Gain)	48
4.3.	Analisis Data Penelitian	49
4.3.1.	Uji Normalitas	49
4.3.2.	Uji Homogenitas	50
4.3.3.	Uji Hipotesis	51
4.4.	Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	55
5.2.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		56