

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arwina, V. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 2 Binjai*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori Belajar*, Erlangga, Bandung.
- Dalimunthe, P.Z. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa Kelas X MIA SMA Negeri 15 Medan*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Djamarah, S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Joyce, B. Weil, M., dan Calhoun, E., (2011). *Model – Model Pengajaran*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Khairiah, U. (2015). *Penerapan Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X SMA Negeri 1 selese*, Skripsi, Unimed, Medan.
- Kurnia, A. (2012). *Pengaruh Model Mengajar Meninduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas X Semester II SMA N 3 BINJAI, UNIMED, Medan*.

- Martinis, Y. (2012). *desain pembelajaran berbasis tingkat satuan pendidikan*, referensi, Jakarta.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Nur, M., dkk. (1999). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa Dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*, UNESA UNIPRESS, Surabaya.
- Oemar, H. (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Bandung.
- Purba, M. (2004). *Kimia Untuk SMA Kelas X.*, ERLANGGA, Jakarta.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfbeta, bandung.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Sinar Baru Algesindo, Bandung.
- Suparno, P. (1992). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*, Kanisius, Yogyakarta.
- Tarigan, S. (2007). Tindak Lanjut Penelitian Peneapan Model Mengajar Meninduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Penngkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Junal Pendidikan Kimia. 2 (2) : 57 – 62 .*
- Tarigan, S. (2008). Penerapan Model Mengajar Meninduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Penngkatan Hasil Belajar Kimia Siswa (Suatu Terapan Pada Pokok Bahasan Sifat Koligaif Larutan di Kelas X11 IPA SMA Negeri 17 Medan). *Junal Pendidikan Matematika & sains. 3 (1) : 1 – 8.*

- Tarigan, S. (2010). Pengaruh Model Mengajar Meninduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Dalam Pokok Bahasan Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **2 (1) : 27 - 34**.
- Tarigan, S. (2012). *Pengantar Metode Penelitian Ilmiah*, Unimed, Medan
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

