

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan kasih karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan Media *Molymod* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Di Kelas X SMA”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada : Bapak Rektor Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd beserta civitas akademik Universitas Negeri Medan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Wesly Hutabarat, M. Sc, sebagai Dosen Pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga diberikan kepada Ibu Dr. Ida Duma Riris, M. Si, Bapak Drs. Jamalum Purba, M. Si dan Bapak Drs. Kawan Sihombing, M. Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M. Si selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Agus Kembaren, S. Si., M. Si, sebagai Ketua Jurusan Kimia, Ibu Dra. Ani Sutiani, M. Si, sebagai Ketua Prodi Jurusan Kimia dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang sudah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Drs. L. M. Sitohang selaku Kepala SMA Santo Thomas 3 Medan dan Bapak I. P. Sitanggang, S. Pd selaku guru Kimia dan

kepada siswa/i SMA Santo Thomas 3 Medan kelas X yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada motivator terhebat Ayahanda tercinta Alm. Dameanus Manalu, Ibunda tercinta Masnur Sihotang yang senantiasa berdoa dan memberikan motivasi yang luar biasa sangat menyemangati saya, baik berupa dukungan tenaga, moril, maupun material kepada penulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada abang dan kakak-kakak tersayang Sopan Sitepu, Sopian Sitepu, Ranci Manalu, Elvi Manalu, Erlinda Manalu, Sr. Leoni Manalu, Sr. Zita Manalu, adik-adik saya Marcelinus Manalu, Regina Manalu dan kembaran saya sebagai bagian penting dari hidup saya Sr. Bonaventura Manalu, tante Ice Sihotang dan keluarga beserta keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu sekali lagi penulis ucapkan terima kasih.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya buat para sahabat yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini yakni Eika Ginting, Eka, Lolla, Indra, Rika, Gustini, Enzyzeen, Susi, Florentina, Mery dan teman-teman Kimia Dik B 2012 yang selalu ada buat penulis selama masa studi di jurusan Kimia UNIMED. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman PPL (Andi, Maria Morin, Martina, Yanti, Oni, Sorsin, Aster, Josua, Wanner, Dea, Sefti, Ramli, Suci, Bg Satria, Edi) yang selalu memberikan motivasi dan teman bercanda. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada Bg Aryadi, Bg Edi, Kak Lasriana, Bg Aksen, Bg Irvan, Bg Irwan, Tiur, Ririn, Johan (adik terbaik), Fidelis, Winda, Sri Angus, Happy, Pinta, Josua, Feliks, Istanti, Lasria, Memei, Kak Romarta Gultom, kak Yuslela, Kak Maria Simbolon, Bg Willy Sitanggung, Bg Filemon Sagala, Lenora, adik-adik angkat saya (Patricia, Sarah, Mewelnia, Andira, Anita, Nova Tarigan, Rauli, dll), abg dan kakak-kakak angkat saya (Rinto Sitompul, Albina Bukit, Riris Manihuruk, Helena Turnip, Lestari Sigalingging) dan semua sahabat-sahabat tersayang di KMK St. Martinus UNIMED yang turut membantu dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman-teman satu bimbingan

yang selalu saling mendukung dan memotivasi (Ria, Rahmi, Ramadansyah, Shintauli, dan Daniel).

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya kasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis

Graciana Manalu