

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN MEDIA *MOLYMOD* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIDROKARBON DI KELAS X SMA”.

Graciana Manalu (NIM. 4123131038)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan Media *Molymod*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Santo Thomas 3 Medan yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Sampel terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X-3 sebagai kelas kontrol, dan X-5 sebagai kelas eksperimen yang masing-masing terdiri dari 40 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal dengan lima option. Instrumen tes yang digunakan memiliki nilai reabilitas 0,8012. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,801 > 0,349$, maka instrumen tersebut reliabel. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan media *molymod*. Hasil penelitian bahwa untuk kelas eksperimen nilai rata-rata pretest sebesar 30.375 dan nilai rata-rata post-test adalah 84.5 sedangkan nilai rata-rata untuk kelas kontrol adalah 27.375 dan nilai rata-rata post-test adalah 76,875. Hasil uji t pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 3,6584$ dan $t_{table} = 1,994$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran STAD dengan media *molymod* lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.