

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Riwayat Hidup	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB 1. Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	9
BAB II. Tinjauan Teoritis	
2.1. Kerangka Teori	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Hasil Belajar	12
2.1.3. Model Pembelajaran Problem Based Learning	13
2.1.3.1. Kelebihan Model Pembelajaran Problem Based Learning	16
2.1.3.2. Kelemahan Model Pembelajaran Problem Based Learning	16
2.1.4. Model Pembelajaran Inkuiri	17
2.1.4.1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.1.4.2. Langkah – Langkah Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.1.4.3. Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20

2.1.4.4. Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.1.5. Model Problem Based Learning Terintegrasi Inkuiri Terbimbing	21
2.1.6. Media Pembelajaran	24
2.1.6.1 Media Powerpoint	25
2.1.7. Motivasi	27
2.2. Redoks	29
2.3. Kerangan Berpikir	35
2.4. Hipotesis Penelitian	37

BAB III. Metodologi Penelitian

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel	39
3.2.1. Populasi	39
3.2.2. Sampel	39
3.3. Variabel Penelitian	39
3.3.1. Variabel Bebas	39
3.3.2. Variabel Terikat	40
3.3.3. Variabel Kontrol	40
3.4. Instrumen Penelitian	40
3.4.1. Instrumen Tes	40
3.4.2. Instrumen Non Tes	44
3.5. Rancangan Penelitian	45
3.6. Teknik Pengumpulan Data	46
3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian	47
3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	47
3.6.3. Tahap Akhir Penelitian	48
3.7. Teknik Analisis Data	48

BAB IV. Hasil dan Pembahasan

4.1. Hasil Penelitian	54
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	54

4.1.1.1. Analisis Data Instumen Tes	54
4.1.1.2 Analisis Data Instrumen Non-tes	56
4.1.2. Data Hasil Penelitian	57
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	57
4.2.2. Peningkatan Hasil Belajar (<i>Gain</i>)	58
4.2.3. Motivasi Belajar Siswa	59
4.2.4. Afektif (Sikap) Dan Psikomotorik (Keterampilan) Belajar Siswa	61
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	63
4.3.1. Uji Normalitas	63
4.3.1.1. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	63
4.3.1.2. Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa	64
4.3.1.3. Uji Normalitas Afektif dan Psikomotorik Belajar Siswa	65
4.3.2. Uji Homogenitas	65
4.3.2.1. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	65
4.3.2.2. Uji Homogenitas Motivasi Belajar Siswa	66
4.3.2.3. Uji Homogenitas Afektif dan Psikomotorik Belajar Siswa	66
4.3.3. Uji Hipotesis	67
4.3.3.1 Pengujian Hipotesis I	67
4.3.3.2 Uji Hipotesis Korelasi Motivasi Belajar dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa	68
4.4. Pembahasan	70
BAB V. Kesimpulan dan Saran	
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	75
DATFAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	