

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, A.C., Santosa, S., dan Probosari, R.M., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Joyful Learning (Interjoy) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Bio-Pedagogi* **3(1)** : 23 - 36.
- Apriliansi, D., (2011), *Pengaruh Penggunaan Metode E-Learning Berbasis Moodle Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Konsep Redoks Siswa SMA Kelas X*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Malang.
- Argandi, R., Martini, K.S., dan Saputro, A.N.C., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real dan Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2 (2)** : 44 - 49.
- Arikunto, S., (2011), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ariyanti, P., Martini, K.S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4(3)** : 1 – 9.
- Arsyad, A., (2009), *Media pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Astutik, T.P., (2010), Identifikasi konsep sukar dan kesalahan konsep reaksi redoks pada siswa SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang, Skripsi. (Online), <http://library.um.ac.id/freecontents/index.php/pub/detail/identifikasi-konsep-sukar-dan-kesalahan-konsep-reaksi-redoks-pada-siswa-smalaboratorium-universitas-negeri-malang-trining-puji-astutik-46442.html> akses 15 Desember 2015.
- Banerjee, A., (2010), Teaching Science Using Guided Inquiry as the Central Theme : A Professional Development Model for High School Science Teachers, *FALL Science Educator* **19(2)** : 1- 9.
- Bisri, K., (2009), Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Elearning Berbasis Browser Based Training Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Kompetensi Pemeliharaan / Servis Transmisi Manual dan Komponen, *Jurnal PTM Volume* **9(1)** : 37 – 42.
- Brady, J.E., (1999), *Kimia Universitas Asas dan Struktur*, Binarupa Aksara, Jakarta.

- Djamarah, S.B., dan Zain,A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ekowati, R., (2013), Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Metode Discovery, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura : <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=112424&val=2338> akses 15 Desember 2015.
- Etherington, M. B., (2011), Investigative Primary Science : A Problem-based Learning Approach, *Australian Journal of Teacher Education* **36(9)** : 36-57.
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(3)** : 158 – 165.
- Ghufroni, M.Y., Haryono, dan Hastuti,B., (2013), Upaya Peningkatan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi Media Power Point Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(3)** : 114 – 121.
- Hamdu, G., dan Agustina, L., (2011), Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian Pendidikan* **12(1)** : 90 - 96.
- Hartono, dan Oktafianto, W.R., (2014), Kefektifan Pembelajaran Praktikum IPA Berbantu LKS Discovery Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains, *Unnes Physics Education Journal* **3 (1)** : 16 - 22.
- Jannah,R., Sapuro,A.N.C., dan Yamtinah,S.,(2013), Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Disertai Buku Saku Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Minyak Bumi Kelas X SMA Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(4)** :19 - 23.
- Joyce,B., Weil,M., dan Calhoun,E., (2011), *Models of Teaching*,Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Julianti.,(2015), *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA,Unimed,Medan.

Karunia,N., dan Permata,N.E., (2014), Makalah Belajar dan Pembelajaran Metode Pembelajaran Problem Based Learning, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, https://www.academia.edu/8234208/MAKALAH_PBLakses_15_Desember_2015.

Khasanah, N.L., Susilowati, S.M.E., dan Rudyatmi, E., (2013), Efektivitas Strategi Question Student Have dan Media Powerpoint Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan, *Unnes Journal of Biology Education* **2(1)** : 66 – 72.

Lee,M., (2007), *The Effect of Guided Inquiry Laboratory on Conceptual Understanding*, Tesis., California State University, Northridge.

Lestari, N.N.S., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem based Learning) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP.*, Tesis, Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Bali.

Listyorini,S., dan Sudarisman,S.; (2010), Perbedaan Pengaruh Penggunaan Media Power Point dan Media Animasi Pada Pembelajaran Remedial Biologi Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa, *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi UNS Solo* : 238 – 246.

Magdalena,O., Mulyani,S., dan Susanti,E., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(4)** : 162 – 169.

Muharoma,Y.P., dan Wulandari., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA, *Joyful Learning Journal* **3(2)** : 33 – 40.

Nurhayati,L., Martini,K.S., dan Redjeki., (2013), Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(4)** : 151 – 158.

Petrucci,R.H.,(1987),*Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern*,Erlangga,Jakarta

Pratiwi,Y.,Redjeki,T.,dan Masykuri,M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)** : 40 – 48.

Purba,M., (2007), *Kimia untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Purnamawati,H., Ashadi., dan Susilowati,E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dengan Media Kartu dan Ular Tangga Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(4)** : 100 - 108.

Purwanto,C.E., Nughoru,S.E., dan Wiyanto., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berdikir Kritis, *Unnes Physics Education Journal* **1(1)** : 27 – 32.

Putri,Y.M.D., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (guided inquiry) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (high order thinking skill) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Malang Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon, <http://jurnalonline.um.ac.id/.../artikel339ECE54E2DC10A5BF8815ABF4410> (accessed 09 Desember 2015).

Rahayu,M.R., (2015), Pembelajaran Matematika Menggunakan Numbered Heads Together (NHT) Dengan Media Powerpoint dan Bagan Ditinjau Dari Kemampuan Memori Pada Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang, *Jurnal Akademis dan Gagasan matematika* **2** : 1 – 8.

Refriwati., (2015), Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Pendekatan Problem Based Learning Pada Pelajaran Kimia Kelas XI TSM Semester 1 SMKN 1 Bukit Sundi Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok, *Jurnal Education Jurnal Pendidikan Indonesia* **1(1)** : 36 – 42.

Ristanto,R.H., (2010), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Multimedia dan Lingkungan Riil Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Awal.*, Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Roestiyah., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sadiman,dkk., (2010), *Media Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta.

Sahala, S., dan Samad,A., (2010), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembiasaan Cahaya Pada Lensa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 5 Ketapang, *Jurnal Matematika dan IPA* **1(2)** : 12 – 25.

- Sandi, T., (2015), Hasil Belajar Kimia Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Nalar Pendidikan* **3(1)** : 293-300.
- Sanjaya,W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Preneda Media Group, Jakarta.
- Setyawan,B.,(2014), Pengaruh Media Power Point Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas IX-G SMP Negeri 39 Surabaya, *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya* **4** : 1 – 12.
- Silaban,R., (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Bermediakan Komputer Terhadap Hasil Belajar dan Karakter Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia* **7(2)**.
- Silalahi, E.K.,Silaban,R., dan Silalahi,A., (2014), Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Pada Pelajaran Kimia Larutan di SMA Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Nilai Karakter Siswa,*Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed* **6(2)**.
- Silitonga,P.M.,(2011),*Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed,Medan.
- Sinaga,G.E., Jahro, I.S., dan Mahmud., (2014), Pengembangan Kombinasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Kimia Larutan di SMA Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Dan Karakter Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia* **6(3)**:1-14.
- Sirait, T., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Konsep Redoks*, Skripsi, FMIPA,Unimed,Medan.
- Siregar,S.H.,(2014), *Efektivitas Model Problem Based Learning Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Dengan Media Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Nilai Karakter Siswa Pada Pelajaran Kimia Larutan di SMA Kelas XI*, Tesis, Program Pascasarjana, Unimed,Medan.
- Sudarmo, U.,(2013), *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, PT. Tarsito Bandung, Bandung.
- Sugiharti,G.,(2014),*Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*,Unimed Press, Medan.
- Syukri,S., (1999), *Kimia Dasar 1*, Penerbit ITB,Bandung.

- Supriyono, H.J., (2015), Penerapan Model *Guided Discovery* Pada Materi Kalor Kelas X Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Al-Mahadul Islami, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* **04 (03)** : 50-54.
- Suseno,B., (2009), *Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Melalui Inkuiri Terbimbing dan Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Minat dan Kreativitas Siswa.*, Tesis, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Unimed Press, Medan.
- Tan,O.S., (2003),Problem Based Learning Innovation: Using Problem to Power Learning in 21st Century, thompson Learning, http://www.tp.edu.sg/staticfiles/TP/files/centres/pbl/pbl_tan_oon_seng.pdf akses 15 Desember 2015.
- Trianto., (2009), *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Utami,B., (2009), *Kimia Untuk SMA Kelas X Program Ilmu Alam*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)** : 66 – 75.
- Widyaningsih, S.Y., Haryono., dan Saputro,S., (2012), Model MFI dan Pogil Ditinjau Dari Aktivitas Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Inkuiri* **1(3)** : 266 – 275.
- Wulandari, D.A., Kurnia., dan Sunarya,Y., (2013), Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi, *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia* **1(1)** : 18 – 26.