

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* terintegrasi praktikum *inkuiri terbimbing* dengan media *powerpoint* lebih tinggi dari peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* dengan media *powerpoint*.
2. Ada korelasi yang tinggi antara motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi praktikum *inkuiri terbimbing* dengan media *powerpoint*.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal - hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi praktikum *inkuiri terbimbing* dengan media *powerpoint* pada materi reaksi redoks sehingga dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa.
2. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan menggunakan model pembelajaran dan media yang berbeda pada materi redoks sehingga dapat mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diperoleh.
3. Mahasiswa yang lain dapat mengadakan penelitian lanjutan tentang model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi praktikum *inkuiri*

terbimbing dengan media powerpoint pada materi kimia yang lain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar yang diperoleh.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi praktikum *inkuiri terbimbing* dengan media powerpoint pada materi reaksi redoks, sebaiknya memperhatikan kelemahan -kelemahan dalam menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik.

