

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL BERBASIS KONTEKSTUAL  
PADA MATERI HIDROKARBON DI SMA**

**Eika Abigail Munthe (4123131026)**

**Abstrak**

Penelitian ini dilakukan di SMA N 2 Rantau Utara bertujuan untuk mengembangkan, menstandarisasi, dan menguji coba bahan ajar Kimia pada pokok bahasan hidrokarbon berbasis kontekstual. Penelitian diawali dengan menganalisis buku kimia KTSP pada pokok bahasan hidrokarbon. Buku yang sudah di analisis kemudian disusun dalam bentuk draf modul. Modul yang sudah disusun kemudian di standarisasi dosen dan guru kimia sesuai dengan angket BSNP yang meliputi kelayakan isi, bahasa, penyajian, dan kegrafikan. Rata-rata penilaian dosen dosen dan guru terhadap modul adalah 3,60 yang berarti modul sudah valid dan tidak perlu revisi. Modul yang sudah layak kemudian di uji cobakan kepada siswa kelas X-6 SMA N 2 Rantau Utara. Sesuai dengan uji hipotesis yakni uji t pihak kanan, dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $t_{hitung} = 19,77 > t_{tabel} = 1,67$ , ini berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan tolak Hipotesis nihil ( $H_0$ ) yakni hasil belajar kimia menggunakan pembelajaran kontekstual terintegrasi bahan ajar lebih besar dari harga KKM. Hasil belajar siswa tuntas KKM berarti modul yang dibuat layak digunakan di SMA / MA.

Kata kunci : Bahan Berbasis Kontekstual, Kelayakan BSNP, Standarisasi, Uji Coba Modul.