

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Prinsip Belajar	8
2.3. Hasil Belajar	9
2.4. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	10
2.4.1. Pemikiran dan Perspektif Konstruktivisme	10
2.4.2. Langkah-langkah Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	12
2.5. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
2.5.1. Model Pembelajaran Inkuri	15
2.5.2. Model Pembelajaran Inkuri Terbimbing	16
2.6. Model <i>Direct Instruction</i>	17
2.7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	18
2.8. Materi Hidrolisis Garam	19
2.9. Kerangka Konseptual	26
2.10. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Instumen Penelitian	29
3.4.1. Uji Validitas Isi	30
3.4.2. Uji Validitas Item Tes	31
3.4.3. Reliabilitas Tes	31
3.4.4. Tingkat Kesukaran Soal	32
3.4.5. Daya Pembeda	33
3.4.6. Distruktur	34
3.5. Rancangan Penelitian	35

3.6.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	36
3.7.	Teknik Analisis Data	39
3.7.1.	Uji Normalitas	39
3.7.2.	Uji Homogenitas	39
3.7.3.	Uji Hipotesis	40
3.7.4.	Persen Gain Hasil Belajar	42
3.8.	Jadual Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Analisis Data Instrumen Penelitian	45
4.1.1	Validitas Tes	45
4.1.2	Reliabilitaas Tes	46
4.1.3	Tingkat Kesukaran	46
4.1.4	Daya Beda	46
4.1.5	Distruktor	47
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	47
4.2.1	Hasil Belajar Siswa	47
4.2.2	Uji Normalitas	49
4.2.3	Uji Homogenitas	50
4.2.4	Data Gain	51
4.2.5	Uji Hipotesis	52
4.2.6	Penilaian Aspek Afektif dan Psikomotorik	55
4.3	Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		60