

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL MENGAJAR MENGINDUKSI PERUBAHAN KONSEP
(M3PK) SIMSON TARIGAN, MODEL INKUIRI TERBIMBING
DAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* PADA POKOK
BAHASAN HIDROLISIS GARAM**

Abdus Syakir Ritonga (NIM 4123131001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model mengajar menginduksi perubahan konsep (M3PK) Simson Tarigan, model inkuiri terbimbing dan model *direct instruction* pada pokok bahasan hidrolisis garam. Penelitian ini merupakan jenis penelitian rancangan acak lengkap (RAL). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa XI IPA SMA Negeri 1 Gebang T.A 2015/2016. Sampel dipilih secara *cluster random sampling* dari 4 kelas XI MIA yang ada di SMA Negeri 1 Gebang terpilih 3 kelas yaitu kelas XI-MIA 1 sebagai kelas eksperimen I, kelas XI MIA 4 sebagai kelas eksperimen II dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen III. Sampel penelitian kelas eksperimen I II dan III masing-masing berjumlah 24 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 30 soal yang telah di uji validitasnya, realibilitas, tingkat kesukaran, daya beda, distruktur. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan model mengajar menginduksi perubahan konsep (M3PK) Simson Tarigan, kelas eksperimen II diberikan perlakuan dengan model Inkuiri Terbimbing dan kelas eksperimen III diberikan perlakuan dengan model inkuiri terbimbing. Hasil belajar pada penelitian ini adalah kognitif, psikomotorik dan afektif. Pada aspek kognitif dan psikomotorik terlihat bahwa terjadi peningkatan disetiap pertemuannya baik dikelas eksperimen I II dan III. Data hasil belajar yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis dengan uji anova satu jalur. Hasil uji annova diperoleh $F_{hitung} = 6,7738$ dan $F_{tabel} = 3,13$. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model mengajar menginduksi perubahan konsep (M3PK) Simson Tarigan, model inkuiri terbimbing dan model *direct instruction* pada pokok bahasan hidrolisis garam.

Kata Kunci: *Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan, Model Inkuiri Terbimbing, Model Direct Instruction, Hasil belajar*