

DAFTAR PUSTAKA

- Argandi, R., Martini, K.S., dan Saputro, A.N.C., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan Metode *Inquiry* Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium *Real* Dan *Virtual* Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(2)** : 44-49
- Ariani, S.R.D., Redjeki, T., Wasonowati, R.R.T., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)** : 66-75
- Arikunto, S., (2002), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Bilgin, I., (2009), The Effects Of Guided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative Learning Approach On University Students' Achievement Of Acid And Bases Concepts And Attitude Toward Guided Inquiry Instruction, *Scientific Research and Essay* **4(10)** : 1038-1046
- Dahar, R.W., (2006), *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Elvinawati, (2011), Optimalisasi Pembelajaran Kimia Pemisahan Melalui Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dan Model Peta Konsep, *Jurnal Exacta* **IX** : 23-28
- Geban, O., Sen, S., Yilmaz, A., (2015), The Effects Of Process Oriented Guided Inquiry Learning Environment On Students' Self-Regulated Learning Skills, *Journal Chemical Education* **66** : 54-66
- Ginting, S., (2013), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Santo Thomas 3 Medan Kelas X Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan
- Khuswatun, (2013), Statistika Pendidikan, <http://statistikapendidikan.com/wp-content/uploads/2013/05/ujivaliditas.khuswatun.pdf> (diakses 07/04/2016)
- Masykuri, M., Pratiwi, Y., Redjeki, T., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)** : 40-48
- Minium, E.W., King, B.M., Bear, G., (2010), *Statistical Reasoning in Psychology and Education; Third Edition*, John Wiley & Sons, Inc., Canada

- Persadanta, J., (2012), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi Kelas XI*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Sa'idah, G., (2012), Penerapan Strategi Pembelajaran PDEODE (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain) untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam di SMAN 2 Bojonegoro, *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa*, Surabaya, ISBN : 978-979,028-550-7
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta
- Setyowati, H., Nugroho, A., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (4): 54 – 60
- Sheppard, K., (2006), High School Students' Understanding Of Titrations And Related Acidbase Phenomena, *Journal Chemistry Education Research and Practice* **7**(1) : 32-45
- Sibor, J., Trna, J., Trnova, E., (2012), Implementation Of Inquiry-Based Science Education In Science Teacher Training, *Journal Of Educational And Instructional Studies In The World* **2**(4) : 199-209
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Unimed Press , Medan
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, UNIMED, Medan
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sudarmo, U., (2014), *KIMIA untuk SMA/MA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Surakarta
- Sudarnoto, L.F.N., (2016), *Statistika Pendidikan*, [http://kuliahdaring.dikti.go.id/materiterbuka/open/dikti/Mata%20Kuliah%20Awal/Statistika%20Pendidikan/BAC/Statistika Pendidikan unit 4.pdf](http://kuliahdaring.dikti.go.id/materiterbuka/open/dikti/Mata%20Kuliah%20Awal/Statistika%20Pendidikan/BAC/Statistika_Pendidikan_unit_4.pdf) (diakses 07/04/2016)
- Sudjana., (2001), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung

- Sudrajat, A, (2013), *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru.*, Disertasi, UPI, Bandung
- Tarigan, S., (2014), *Pengantar Metode dan Strategi Belajar Mengajar Ilmu Kimia*, UNIMED, Medan
- Tarigan, S., (2007), Tindak Lanjut Penelitian Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa dalam Pokok Bahasan Termokimia, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, **2(2)** : 57-62
- Thadaka, K.C., (2014), Acids-Bases Theory, *International Journal Of Mathematics and Physical Sciences Research (IJMPSR)* **1(1)** : 18-24
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Yulianingsih, U., dan Hadisaputro, S., (2013), Keefektifan Pendekatan *Student Centered Learning* Dengan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Journal Chemistry In Education* **2(2)** : 149-155