

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang di ajar menggunakan model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan dengan model Inkuiri Terbimbing dan model *Direct Instruction* pada materi hidrolisis garam. Berdasarkan hasil penelitian didapat bahwa hasil belajar siswa yang terbaik adalah siswa yang diajarkan dengan model Inkuiri Terbimbing. Selanjutnya Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan dan terakhir Model *Direct Instruction*.
2. Persen peningkatan hasil belajar peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I (M3PK) adalah 77 %., peningkatan hasil belajar kelas eksperimen II (Inkuiri Terbimbing) adalah 85 % dan peningkatan hasil belajar kelas eksperimen III (*Direct Instruction*) adalah 74 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Untuk memperoleh hasil belajar siswa tinggi, disarankan kepada guru bidang studi kimia menggunakan model Inkuiri Terbimbing dan M3PK Simson Tarigan.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.