

**PENGARUH PENERAPAN *E-LEARNING* BERBASIS *WEBLOG* SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SMA PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

**Rafika Hannum (4123131072)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang menerapkan *E-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik dibanding tanpa menerapkan *E-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT serta bagaimana peningkatan hasil belajar dan persepsi siswa setelah menggunakan *weblog* tersebut. Penelitian ini dilakukan di kelas X SMA Swasta Harapan Bangsa Kuala T.A 2015/2016. Penelitian ini menggunakan rancangan eksperimen sungguhan (*True Experiment Design*) pada bagian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X-1 (kelas eksperimen) dan kelas X-2 (kelas kontrol). Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dengan tes hasil belajar yang menggunakan instrumen yang valid sebanyak 20 soal dan reliabel (0,766). Berdasarkan hasil analisa data dengan menggunakan uji-t, diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 1,939 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,606 pada taraf  $\alpha = 0,05$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian  $H_0$  diterima yang berarti hasil belajar siswa yang menerapkan *E-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik dibanding tanpa menerapkan *E-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT. Berdasarkan instrumen nontest yang diberikan kepada kelas eksperimen, persepsi siswa terhadap *E-learning* berbasis *weblog* adalah sebesar 81,11%. Persentase peningkatan hasil belajar kimia siswa untuk kelas eksperimen adalah 74,3% (hasil belajar tinggi) lebih tinggi daripada persentase peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas kontrol yaitu sebesar 67,9% (hasil belajar sedang).

**Kata kunci** : hasil belajar, sumber belajar siswa, *E-learning* berbasis *weblog*