

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa yang menerapkan *E-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperati tipe NHT (kelas eksperimen) lebih baik dibanding tanpa menerapkan *E-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT (kelas kontrol). Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 76,25, sedangkan rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah 69,821.
2. Persentase peningkatan hasil belajar kimia siswa untuk kelas eksperimen adalah 74,3 % lebih tinggi daripada persentase peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas kontrol yaitu sebesar 67,9 %.
3. Berdasarkan instrumen nontest yang diberikan kepada kelas eksperimen, yaitu berupa angket sebanyak 20 soal, persepsi siswa terhadap *E-learning* berbasis *weblog* adalah sebesar 81,11 %.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan *E-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperati tipe NHT dalam upaya peningkatan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai metode *E-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar , sebaiknya menggunakan model pembelajaran dan materi yang berbeda.