

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar	7
2.2. Hasil Belajar Siswa	8
2.3. Model Pembelajaran	9
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.5. Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS)	11
2.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS)	11
2.5.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	

Think Pair Share (TPS)	13
2.5.3.Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS)	14
2.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	15
2.6.1.Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	15
2.6.2.Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	16
2.6.3.Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	16
2.7. Media Pembelajaran	19
2.8. Index Card Match Sebagai Media Pembelajaran	21
2.9. Materi Hidrolisis Garam	22
2.9.1.Sifat Larutan Garam	22
2.9.2.Pengertian Hidrolisis Garam	23
2.9.3.Menghitung pH Hidrolisis Garam	25
2.10. Kerangka Konseptual	28
2.11. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	30
3.3.1 Variabel Penelitian	30
3.3.2 Instrumen Penelitian	31
3.3.2.1 Validitas Tes	31
3.3.2.2 Reliabilitas Tes	32
3.3.2.3 Tingkat Kesukaran Tes	33
3.3.2.4 Daya Pembeda Soal	34

3.3.2.5 Distruktur	35
3.4. Desain Penelitian	35
3.5. Prosedur Penelitian	36
3.6. Teknik Analisis Data	38
3.6.1. Uji Normalitas	38
3.6.2. Uji Homogenitas	38
3.6.3. Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	41
4.1.1.1. Validasi Tes	40
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	41
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran	41
4.1.1.4. Daya Beda Tes	42
4.1.1.5. Distruktur	42
4.2. Analisis Data Penelitian	42
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	42
4.2.2. Uji Normalitas Data	45
4.2.3. Uji Homogenitas Data	46
4.2.4. Uji Hipotesis	47
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52