

PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR SHARE*  
DAN MODEL *JIGSAW* BERBANTUAN *INDEX CARD*  
*MATCH* PADA MATERI HIDROLISIS GARAM

Ferina Hapsari (4123131035)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan model *Jigsaw* berbantuan media *index card match* pada materi hidrolisis garam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Cerdas Murni. Sampel penelitian diambil secara *cluster random sampling* terdiri dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen 1 yang diajarkan dengan model *Think Pair Share* berbantuan *index card match* dan kelas eksperimen 2 yang diajarkan dengan model *Jigsaw* berbantuan *index card match*. Sampel siswa pada penelitian ini masing-masing berjumlah 24 orang pada kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2. Penelitian ini menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang telah di uji validitasnya, reabilitas, tingkat kesukaran, daya beda dan distruktur. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis dengan uji t dua pihak. Hasil uji t diperoleh diperoleh  $t_{hitung} > t_{1/2\alpha}$  ( $2,76 > 1,007$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media *index card match* dan model *Jigsaw* berbantuan media *index card match* pada materi hidrolisis garam.

**Kata Kunci:** Hasil belajar, *Think Pair Share*, *Jigsaw*, *Index Card Match*

