

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* berbantuan *index card match* dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* berbantuan *index card match*.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model kooperatif *Think Pair Share* berbantuan *index card match* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model kooperatif *Jigsaw* berbantuan *index card match*. Rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model kooperatif *Think Pair Share* adalah 85,21. Sedangkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif *Jigsaw* adalah 80,42.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model *Think Pair Share* dan *Jigsaw* menggunakan media *index card match* sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengkolaborasikan model *Think Pair Share* dan *Jigsaw* dengan media yang berbeda dan sejalan dengan perkembangan teknologi dan dengan materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.