

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto,S., (2010), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Danim.,(1994), *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, GP Press Group, Jakarta.
- Djamarah., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Erlinawati., (2007), *Perbandingan Penggunaan Media Sederhana dan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gaya Antar Molekul*, FMIPA Unimed, Medan.
- Fitriyah, N., (2013), Pengaruh Media Animasi untuk mencegah miskonsepsi pada materi pokok Asam-Basa di Kelas XI SMA N 1 Meganti Gresik, *Unesa Journal of Chmical Education*, **2(3)**.
- Girsang., (2011), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Animasi dan Analogi dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Pokok Bahasan Larutan Asam Basa*, FMIPA Unimed, Medan.
- Hamalik, O., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, O., (2009), *Kurikulum dan Pembelajaran*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Harsanto,R.,(2007), *Pengelolaan kelas yang dinamis*, Kanisius, Yogyakarta.
- Huda, M., (2009), *Cooperative Learning :Metode, Taktik, Struktur dan Model Terapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Ibrahim.,(2008), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Pelajar, Jogyakarta.
- Junanto, T., (2010), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Think Pair Share (TPS) terhadap prestasi belajar ditinjau dari sikap ilmiah, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, **1(1)**.
- Lubis, K.,(2007), *Efektivitas pembelajaran Konstruktivisme dengan Animasi dan Analogi serta Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Thesis, FMIPA Unimed, Medan.
- Mudyahardjo.,(2001), *Pengantar Pendidikan*, Kharisma Putra Utama, Jakarta.

Nababan, E., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) dengan Menggunakan Peta Konsep Plus Pada Termokimia*, FMIPA Unimed, Medan.

Ngalimun.,(2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja, Yogyakarta.

Nurchayani, N.,(2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berbasis Science, Environment, Technology and Society (SETS) Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Fisika dan Kimia Kelas VII SMP N 14 Surakarta TA.2011/2012, *Jurnal Pendidikan*, **1(1)**.

Pratianingsih., (2013), *Metode Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Rusman,(2013)., *Model-model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sadiman, Arief. S., Suparno, R., Dimiyati., Mudjiono., (2003), *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan pemanfaatannya*, Pustekom Dikbud, Jakarta

Sari, (2013).,Pengembangan Multimeri Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Sebagai Sumber Belajar Mandiri Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA dan MA, *Jurnal Pendidikan*, **2(3)**.

Siallagan, M., (2009), *Penggunaan Media Berbasis Komputer Dengan Microsoft Office Animasi Flash pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, FMIPA Unimed, Medan.

Silitonga, P., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

Silitonga, P., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

Slameto., (2004) , *Metode Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada ; Jakarta

Sunita, E., (2009) *Pengaruh Penggunaan Media Komputer di SMA Santo Paulus Martubung*, FMIPA Unimed, Medan.

Usman., (2006) , *Pengantar Statistika*, Bumi Aksara, Yogyakarta.