

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
HIDROKARBON MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP
DAN ANIMASI FLASH DI SMA NEGERI 1
TELUK MENGGKUDU 2016**

**THRI DARNO PURBA (4101131031)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswayang dibelajarkan dengan media peta konsep dan animasi flash pada pokok bahasan hidrokarbon . Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu sebanyak empat kelas. Sampel penelitian berjumlah dua kelas yang diambil dengan tehnik *sampling random*. Satu kelas sebagai kelas eksperimen I yang dibelajarkan dengan media peta konsep, dan satu kelas lagi sebagai kelas eksperimen II yang dibelajarkan dengan media animasi flash . Data yang diambil adalah peningkatan hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan untuk data peningkatan hasil belajar siswa adalah tes objektif sebanyak 25 soal yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran daya pembeda, dan distruktur. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji t-dua pihak. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,564 > 2,0021$) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan db = 54. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu hasil belajar kimia siswa setelah diberikan perlakuan media pembelajaran dengn media peta konsep ada perbedaan dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa setelah diberikan media pembelajaran animasi flash. Rata- rata peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I adalah $70,83\% \pm 0,015$ dan kelas eksperimen II adalah $64,43\% \pm 0,011$.

Kata kunci : Peta Konsep, Animasi Flash dan Peningkatan Hasil Belajar