

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftra Lampiran	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Konsep Belajar	9
2.2. Hasil Belajar	9
2.2.1. Ranah Kognitif	10
2.2.2. Ranah Sikap	11
2.2.2.1. Devinisi Berfikir Kritis	12
2.2.2.2. Indikator Kemampuan Berfikir Kritis	12
2.3. Sikap Kerjasama	13
2.4. Pendekatan Sainifik	14
2.5. Model Pembelajaran	16
2.5.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16

2.6. Media Pembelajaran	20
2.6.1. Pengertian Media Pembelajaran	20
2.6.2. Media Sebagai Sumber Belajar	21
2.6.3. Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media	23
2.6.4. Media Kartu Soal	24
2.6.5. Media <i>Flash Player</i>	25
2.7. Materi Pembelajaran Reaksi Redoks	26
2.7.1. Reaksi Oksidasi Reduksi	26
2.7.1.1. Redoks Berdasarkan Konsep Pengikatan dan Pelepasan Oksigen	28
2.7.1.2. Redoks Berdasarkan Konsep Perpindahan Elektron	29
2.7.1.3. Redoks Berdasarkan Konsep Perubahan Biloks	30
2.7.1.4. Reaksi Autoreduksi (Disproporsionasi)	34
2.7.1.5. Redoks Konproporsionasi	35
2.7.1.6. Aplikasi Redoks dalam Kehidupan	35
2.8. Kerangka Konseptual	36
2.9. Hipotesis Penelitian	38
2.9.1. Hipotesis Verbal	38
2.9.2 Hipotesis Statistik	39

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.1.1. Lokasi Penelitian	41
3.1.2. Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel	41
3.2.1. Populasi	41
3.2.2. Sampel	41
3.3. Variabel Penelitian	42
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	42
3.5. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	44
3.6. Teknik Pengumpulan Data	48
3.6.1. Instrumen Penelitian	48

3.6.2. Perangkat Instrumen Test	48
3.6.2.1. Kuesioner Kerjasama Siswa	48
3.6.2.1. Tes Hasil Belajar Siswa	49
3.7. Pengembangan Instrumen	51
3.7.1. Pengembangan Lembar Observasi Siswa	51
3.7.1.1. Distribusi Respon Lembar Observasi Siswa	51
3.7.2. Pengembangan Tes Hasil Belajar Siswa	52
3.7.2.1. Uji Validitas	52
3.7.2.2. Uji Reabilitas	52
3.7.1.2. Daya Pembeda (DP)	53
3.7.1.3. Indeks Tingkat Kesukaran (TK) Tes	53
3.8. Teknik Analisis Data	54
3.8.1. Mentabulasi Data	54
3.8.2. Uji Gain	54
3.8.3. Uji Normalitas Data Penelitian	55
3.8.4. Uji Homogenitas	55
3.8.5. Uji Hipotesis	56
3.8.5.1. Uji t-test	56
3.8.5.2. Uji Korelasi	56
3.8.5.3. Uji t-test Signifikan	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	58
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	59
4.2.2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Gain)	61
4.2.3. Kerjasama Siswa	62
4.3. Analisis Data Penelitian	63
4.3.1. Uji Normalitas	63
4.3.2. Uji Homogenitas	65
4.3.3. Uji Hipotesis	67

4.3.4. Uji Korelasi	70
4.4. Pembahasan	71
4.4.1 Temuan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN	
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81



THE
Character Building
UNIVERSITY