

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil ‘Alamin Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “*Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dengan Media Kartu Soal dan Flash Player terhadap Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa Pada Pengajaran Redoks*”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan kimia FMIPA UNIMED.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Mahmud, M.Sc sebagai dosen pembimbing skripsi (PS) yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si, Bapak Drs. Eddyanto, Ph.D, dan Bapak Freddy Tua Musa Panggabean, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Dra. Anna Juniar, M.Si selaku dosen pembimbing akademik (PA) dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf pegawai jurusan kimia FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis.

Teristimewa Saya sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua saya Bapak Suyitno dan Ibu Mustainah atas cinta, kasih sayang, keikhlasan yang tulus, menjaga, melindungi, memberikan kebahagiaan, memberikan pelukan hangat dan ketenangan, dan berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya dan selalu mendoakan yang terbaik di setiap hembusan nafas, memberikan semangat dan motivasi dan senyuman yang begitu tulus setiap saya melangkah kaki untuk mencari ilmu sehingga saya dapat memperoleh gelar sarjana dan menyelesaikan studi di UNIMED. Kepada adik tersayang Muhammad Bagus Prayogo dan Ahmadi, terima kasih untuk doa, semangat dan kasih sayang..

Dan terima kasih untuk yang teristimewa Imam Zhulkarnaen sebagai seorang *My future husband* sudah menemani Saya selama 4 tahun ini yang selalu membantu Saya dalam tugas-tugas kuliah walau Saya jatuh sekalipun, serta tanpa

henti selalu memberi dukungan, doa, nasihat, saran dan penyemangat yang membuat saya bangkit dan tidak takut untuk maju. Ketika berbagai masalah menghadang, hingga letih dan rasa putus asa dalam menghadapi perjuangan ini, membuat Saya sadar untuk berusaha lebih baik dan bekerja keras dari sebelumnya dan tak letih pula selalu membantu Saya dalam proses pembuatan skripsi.

Ucapan terima kasih kepada seluruh guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah (Ibu Dra. Hj Sri Irawati, M.Pd), Wakil Kepala Sekolah (Ibu Dra. Yulmeileni, M.Psi), Guru Kimia (Ibu Rosmawati Pardede, S.Pd, M.Pd), Staf Pegawai SMA Negeri 16 Medan (Tata Usaha), adik-adik kelas X MIA 1 dan X MIA 2 SMA Negeri 16 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Terima kasih penulis ucapkan kepada teman saya Endang Susi Yanti yang telah menjadi teman satu PS yang setia dari awal penelitian, menjadi observer kedua, dan menjadi penyemangat selama penulisan skripsi ini. Untuk sahabat termanis yang tak pernah meninggalkan saya seorang diri, yang selalu ada untuk saya dan saling memberikan dukungan satu sama lain selama 4 tahun bersama berjuang demi cita-cita terima kasih *Anak Gedong* (Dina, Dinda, Ella, Fanny, Ferina, Haryati, Laila, Mecyana, Sartika, Rahmi, Syakir). Terima kasih juga untuk teman-teman seperjuangan Kimia Dik-B 2012 UNIMED. Mohon maaf apabila penulis lupa mencantumkan nama yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, 10 Juni 2016

Penulis

Diah Ayu Ningrum