

**DAFTAR PUSTAKA**

- Argandi, R., Martini, S.K., dan Saputro, C.N.A., (2013), Pembelajaran Kimia dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real dan Virtual pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 2(2) : 44-49.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi V, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2005), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto., (1999), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aunurrahman., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Astuti, H., (2013), Efektifitas Penggunaan Media TTS dan Kartu Soal didalam Metode Diskusi pada Materi Koloid kelas XI Semester Genap SMA N Colomadu karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia 2* : 85-91
- Chang, R., (2004), *Kimia Dasar Edisi Ketiga Jilid 2*, Erlangga, Jakarta.
- Dahar, W. R., (2006), *Teori-teori dan Pembelajaran*, PT Gelora Aksara Pratama, Bandung.
- Daryanto., (2014), *Pendekatan Saintific Kurikulum 2013*, Gava Media, Yogyakarta.
- Djamarah, Z. A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran : Konsep, Model dan Aplikasinya dalam perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.
- Haryati, M., (2007), *Model & Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.

- Joyce, (2009)., *Model of Teaching Fifth Edition*, Allyn and Bacon Publishing Company, Jakarta.
- Kartomo, Andhika. I., (2012), *Upaya Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan LKS Siswa Kelas V Semester II Di SD Negeri Condiroto Tahun 2011/2012*, <http://repository.library.uksw.edu/bitstream> (Diakses tanggal 2 Januari 2016).
- Krathwohl, D.R., (2004), *A taxonomy For Learning, Teaching, and Assesing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectivies)*, New York : Addison Wesley Longman, Inc.
- Kusnandar., (2007), *Guru Profesional*, PT. Raja Grafindo, Jakarta.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, **70(12)** : 1259-1267
- Mulyasa, E., (2004), *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*, Remaja Rosdarkarya, Bandung.
- Nasruddin., (2009), Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Belajar Anak, *Jurnal Serambi Ilmu* **7(3)** : 57-58.
- Nasution, N., (2014), Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing Menggunakan *Macromedia Flash Player* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasa Struktur Atom, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Ngalimun., (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Parling., (2007), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Perdana, D. D., (2014), Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Team Achievement Division (STAD)* Berbantuan Kartu Soal Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Medan Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)** : 74-79.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada Materi Redoks Kelas

- X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3(3) : 40-48.
- Rezeki, S., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar, Berfikir Kritis dan Kerjasama Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model PBL dan Model STAD pada Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Riyanto, Y., (2008), *Paradigma Baru Pembelajaran*, Penerbit Kencana, Surabaya.
- Sanjaya, W., (2008), *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Sakti, I., Puspasari, M.Y., dan Risdianto, E., (2012), Pengaruh Pembelajaran Langsung (*Direct Intruction*) Melalui Media Animasi Berbasis *Macromedia Flash* Terhadap Minat Belajar dan Pembahasan Konsep Fisika Siswa di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta* X(1) : 1-10.
- Sardiman, A.M., (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*, Penertbit Bina Aksara, Jakarta.
- Slavin, R. E., (2005), *Cooperative Learning Teori*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2001), *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar, Cetakan Ketujuh*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*, Tarsiti, Bandung.
- Suyanti, R., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Syahrianda, M., (2014)., *Perbedaan Hasil Belajar, Berfikir Kritis, dan Kerjasama Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem*

*Based Learning dan Kooperative Tipe Students Teams Achivement Pada Pokok Bahasan Stoikiometri*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Tambunan, M.M, (2010)., *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA Unimed, Medan.

Trianto., (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.

Poerwadarminto, W.J.S, (1985)., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, PN Balai Pustaka, Jakarta.

Wahyuningjati, D., (2013), *Efektifitas Model Pembelajaran Snowball Drilling Berbantuan kartu Soal dan Cooperative Integrated Reading Composition Berbantuan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Skripsi, IKIP PGRI, Semarang.

Wiwit., Amir, H., dan Putra, D.D., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta X(1) : 71-78*.

Yusniyanti, D.E., Sunarno, W., dan Haryono., (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing dengan Media Modul dan *E- Learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Kemampuan Berfikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri 1(2) : 112-120*.