

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan media audiovisual dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan media virtual pada pokok bahasan asam basa.
2. Tidak ada perbedaan aktivitas siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan media audiovisual dengan aktivitas siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* menggunakan media virtual pada pokok bahasan asam basa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Untuk memaksimalkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran *project based learning*, sebaiknya didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai dan siswa yang memiliki motivasi belajar yang cukup tinggi.
2. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel afektif lainnya, seperti motivasi, berpikir kritis, gaya belajar, intelegensia, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.

Diperlukan kesabaran guru dalam membimbing dan memberikan motivasi kepada siswa, karena kemampuan siswa mengkonstruksi pengetahuan memiliki berbagai latar belakang yang berbeda-beda.