

**Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL)
Dengan Menggunakan Media Audio Visual dan Media
Virtual Pada Materi Pokok Asam – Basa Untuk
Meningkatkan Aktivitas dan Hasil
Belajar Siswa SMA Kelas XI**

Risna Yunita Lubis (4121131021)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia dan aktivitas siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PjBL dengan menggunakan media audio visual dan media virtual pada materi pokok asam – basa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pantai Cermin yang terdiri atas dua kelas IPA dengan total jumlah siswa 78 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan teknik *purposif sampling* sebanyak dua kelas, yaitu kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. Masing - masing kelas terdiri atas 40 orang siswa di kelas eksperimen 1 dan 38 orang siswa di kelas eksperimen 2. Siswa pada kelas eksperimen I dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PjBL menggunakan media audiovisual. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PjBL menggunakan media virtual. Penelitian ini menggunakan instrumen tes hasil belajar yang disusun dalam bentuk *objective test* dengan jumlah soal sebanyak 22 yang telah dianalisis dan dinyatakan memenuhi syarat uji validitas isi secara *expert judgement*, tingkat kesukaran, daya pembeda, distraktor, dan reliabilitas. Juga digunakan lembar observasi penilaian aktivitas yang sudah dianalisis validitasnya secara *expert judgement*. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji *t-test* dua pihak. Untuk uji hipotesis hasil belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = -4,1596$ sedangkan $t_{tabel} = 1,9994$ untuk $\alpha = 0.05$ dan $dk = 62$. Untuk uji hipotesis aktivitas siswa diperoleh $t_{hitung} = -1,4576$ sedangkan $t_{tabel} = 1,9994$ untuk $\alpha = 0.05$ dan $dk = 62$. Sehingga ditarik kesimpulan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran PjBL dengan menggunakan media audiovisual dan media virtual pada materi pokok asam basa. Sedangkan untuk aktivitas, tidak ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan model PjBL menggunakan media audio visual dan media virtual pada materi pokok asam – basa.

Kata kunci : *Model project based learning, media audio visual, media virtual, aktivitas, hasil belajar.*