

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil A'lam, Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dan Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Berbantuan *Virtual Iridium Chemlab* pada Materi Titrasi Asam-Basa”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Muhammad Yusuf, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jasmidi, M.Si, Ibu Dr. Destria Roza, M.Si, dan Ibu Dewi Syafriani, S.Pd, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Bajoka Nainggolan, MS selaku dosen pembimbing akademik dan kepada Bapak dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia dan siswa/siswi kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kisaran yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Terutama penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang takkan lekang dari kalbu, yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi yang mengajarkan arti cinta, kebaikan, keikhlasan dan ketegaran dalam menjalani hidup, sosok yang rela berkorban demi kebahagiaan penulis dan selalu mendo'akan penulis disetiap sujudnya, yakni Ayahanda tercinta Syayuti dan Ibu tercinta

Nuraisyah. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada kakak tercinta Nurhayati dan adik-adik tersayang Syawaluddin Syah Putra, Indah Rahmadani dan Muhammad Taufik Kamil serta keluarga yang selalu memotivasi dan mendo'akan penulis.

Terima kasih sebanyak-banyaknya penulis sampaikan untuk temanku Nur Azizah, Maya Nandani, Djuwi Adiba, Febry Utami dan Lestari dan teman-teman seperjuangan Kimia Dik B 2012 yang telah memotivasi dan mendukung penulis dalam pengerjaan skripsi. Terkhusus untuk Dina, Ferina, Fanny, Diah, Mecy, Dinda, Laila, Haryati, Ella, Syakir, Sartika yang telah memberi warna dan canda dalam kehidupan, mengajarkan kedewasaan, arti persahabatan dan memberi kebahagiaan dan setia menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka. Terima kasih juga untuk teman satu bimbingan Feni Naipospos, M. Dini Eka Fahmi dan Debby yang selalu memberikan semangat berjuang kepada penulis. Serta seluruh teman-teman yang tak mungkin penulis sebutkan satu-satu disini, penulis ucapkan terima kasih.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2016

Penulis,

Siti Rahmi

NIM. 4122131028