

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN INKUIRI
TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) BERBANTUAN
VIRTUAL IRYDIUM CHEMLAB PADA
MATERI TITRASI ASAM-BASA**

Siti Rahmi (4122131028)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia siswa menggunakan model *problem based learning* (PBL) dan inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) berbantuan *virtual IrYdium Chemlab* pada materi titrasi asam-basa. Teknik pengambilan sampel secara *cluster random sampling*, diperoleh kelas XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model PBL menggunakan *virtual IrYdium chemlab* dan kelas XI IPA 6 sebagai kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model inkuiri terbimbing menggunakan *virtual IrYdium chemlab*. Analisis data menggunakan uji t dua pihak pada taraf signifikansi 5% dan $dk = 58$, dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* (PBL) dibandingkan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) berbantuan *virtual IrYdium Chemlab* pada materi titrasi asam-basa. Hal ini dilihat dari harga $t_{hitung} < - t_{tabel}$ ($-2,578 < -2,0021$).

Kata kunci: Hasil Belajar, Model PBL, Model Inkuiri Terbimbing, Media *Virtual IrYdium Chemlab*