

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, A., Trisianingrum dan Suhardi, E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing dengan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VII Di SMP N 2 Cibinong, *e-Jurnal Universitas Pakuan*, diakses Juni 2016
- Argandi, R., Martini, K.S., dan Saputro, A.N.C., (2013), Pembelajaran Kimia Dengan Metode *Inquiry* Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium *Real* Dan *Virtual* Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2** (2) : 44-49
- Assriyanto, K. E., Sukardjo, J. S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kreativitas Siswa pada Materi Larutan Penyangga di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3** (3) : 89-97
- Chemcollective, (2006), Virtual IrYdium Chemistry Lab, <http://www.chemcollective.org/vlab/vlab.php> diakses 28 Januari 2016
- Dahar, R.W., (2006), *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Dewi, R. S., Haryono dan Utomo, S. B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan Problem Based Learning pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid di SMA N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2** (1) : 15-20
- Djamarah, S. B., dan Zain, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa Dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2** (3): 158-165
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung
- Harnanto A., dan Ruminten, (2009), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Istiani, W., Asrial, dan Hasibuan, M.H.E., (2014), *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan di SMA Negeri 11 Tebo*, Laporan Hasil Penelitian, FKIP Universitas Jambi
- Justiana, S., dan Muchtaridi, *Chemistry for Senior High School Year XI*, Yudhistira, Jakarta
- Karli, H., (2012), Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir, *Jurnal Pendidikan Penabur* **18** : 56 – 66
- Maulana, P., (2013), Kurva Titrasi Asam dan Basa Lemah Kuat, Titik Ekuivalen, Contoh Soal, Pembahasan, Kimia, <http://perpustakaancyber.blogspot.co.id/2013/07/kurva-titrasi-asam-dan-basa-lemah-kuat.html> akses Januari 2016
- Mintania, F., Su'aidy, M., dan Dasna, I W., (2013), Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 5 Malang pada Materi Pokok Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Negeri Malang* **2** (1) : 55-63
- Nur, D., (2013), Problem Based Learning (PBL), <http://pgsd-vita.blogspot.co.id/2013/01/v-behaviorurldefaultvmlo.html> akses Januari 2016
- Nurrokhmah, I.E., dan Sunarto, W., (2013), Pengaruh Penerapan Virtual Labs Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Kimia, *Unnes Journal Chemistry in Education* **2** (1) : 200-207
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3** (3) : 40-48
- Rahayu, S. U., (2014), Pengaruh Media Laboratorium Virtual dalam Pembelajaran Larutan Penyangga terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 8 Muaro Jambi, Karya Ilmiah, FKIP Universitas Jambi, Jambi
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta
- Sardiman, (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta

- Setyowati, H., Nugroho, A., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4** (4): 54 – 60
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistika : Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Unimed
- Silitonga, P.M., (2013), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Suyanti, R. D., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Trihatmo, A., Soeprodjo, Widodo, A. T., (2012), Penggunaan Model Problem Based Learning pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis, *Chemistry in Education* **1** (1) : 7-1
- Utami, B., Nugroho, A., Mahardiani, L., Yamtinah, S., dan Mulyani, B., (2009), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., dan Ariani, S. R.D., (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3** (3) : 66-75
- Winata, D. E., Suyatna, A., dan Yulianti, D., (2013), Perbedaan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan PBL dengan Kemampuan Awal pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Gunung Terang Bandar Lampung, *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan* **1** (3)
- Yulianingsih, U., dan Hadisaputro, S., (2013), Keefektifan Pendekatan *Student Centered Learning* Dengan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Journal Chemistry In Education* **2** (2) : 149-155