

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* (PBL) dibandingkan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) berbantuan *virtual IrYdium Chemlab* pada materi titrasi asam-basa.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar kimia siswa yang lebih baik, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) menggunakan *virtual IrYdium Chemlab* sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan meninjau hasil belajar ranah afektif dan psikomotorik.