

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN LAJU REAKSI
TERINTERGRASI NILAI-NILAI SPIRITUAL
UNTUK SISWA SMA**

Haryati Deli Nasution (NIM 4123131039)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan suatu modul kimia terintegrasi nilai-nilai spiritual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) ada/tidaknya nilai-nilai spiritual dalam materi ajar pada buku kimia SMA, (2) kualitas modul berdasarkan BSNP dan (3) pandangan guru dan mahasiswa terhadap modul yang dikembangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R and D)* meliputi lima tahapan yaitu (1) analisis kebutuhan, (2) pengembangan modul, (3) standarisasi modul, (4) pandangan guru dan mahasiswa, dan (5) revisi/perbaikan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh dosen Kimia dan mahasiswa jurusan Kimia UNIMED dan seluruh guru Kimia di Kabupaten Deli Serdang. Sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah 3 dosen Kimia UNIMED yang dipilih secara *purposive sampling*, 20 mahasiswa jurusan Kimia UNIMED yang terdiri dari 5 mahasiswa perstambuknya yang dipilih secara *random* (acak), 3 guru Kimia di MAN (Madrasah Aliyah Negeri) Tanjung Morawa, SMA Negeri 2 Lubuk Pakam dan SMA Negeri 1 Galang yang dipilih secara *purposive sampling*. Instrument yang digunakan adalah angket analisis nilai-nilai spiritual terhadap buku teks Kimia dan modul yang dikembangkan, angket penilaian kelayakan modul berdasarkan BSNP, dan angket penilaian pandangan guru dan mahasiswa terhadap modul. Hasil yang diperoleh adalah: (1) analisis nilai-nilai spiritual terhadap buku teks kimia 1,08, termasuk kategori kurang valid dan penilaian terhadap modul yang dikembangkan 3,29, termasuk kategori valid dan tidak perlu revisi, (2) penilaian kelayakan modul berdasarkan BSNP 3,33, yang berarti valid dan tidak perlu revisi, (3) penilaian pandangan guru dan mahasiswa terhadap modul 3,54, termasuk kategori valid dan mendapat pandangan positif.

Kata Kunci: modul pembelajaran nilai-nilai spiritual, BSNP