

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, modul pembelajaran laju reaksi terintegrasi nilai-nilai spiritual. Dari hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Berdasarkan hasil analisis nilai-nilai spiritual pada buku teks kimia yang digunakan di sekolah ialah buku tidak memuat nilai-nilai spiritual, dengan nilai rata-rata 1,08.
2. Rancangan modul pembelajaran laju reaksi terintegrasi nilai-nilai spiritual adalah valid. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata rentang skala kriteria penilaian kelayakan BSNP sebesar 3,33 (maksimum 4).
3. Pandangan guru dan mahasiswa yang diperoleh dari hasil kuisioner terhadap modul pembelajaran laju reaksi terintegrasi nilai-nilai spiritual mendapat tanggapan positif. Rata-rata rentang skala penilaiannya sebesar 3,54 (maksimum 4).

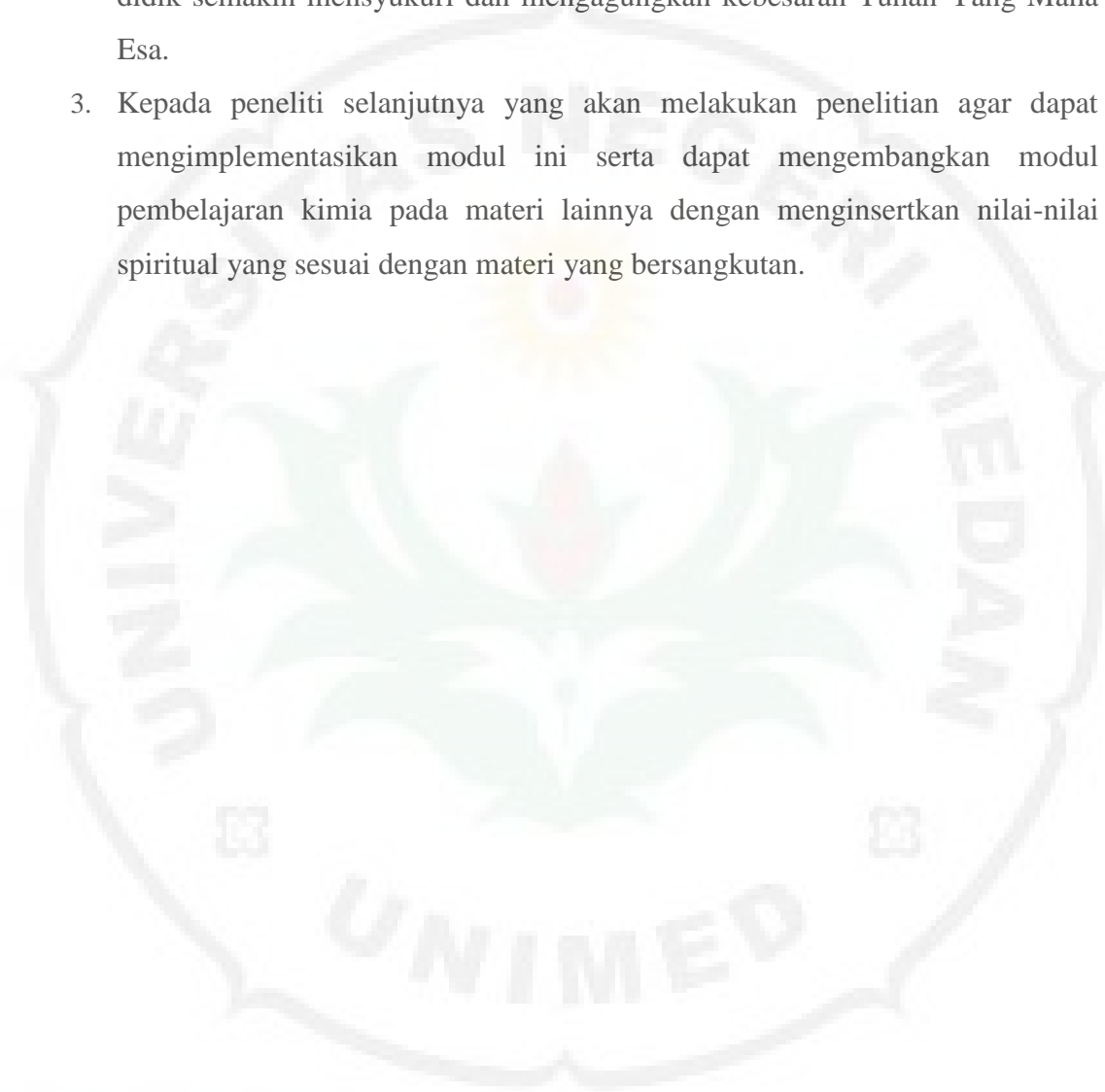
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sebelum menggunakan buku teks atau modul sebagai media pembelajaran sebaiknya guru memeriksa apakah buku tersebut layak dan sesuai dengan tujuan kurikulum agar standar kompetensi kelulusan tercapai dengan baik. Disamping itu, guru juga harus memperhatikan komponen dalam buku teks atau modul tersebut agar meningkatkan kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik.
2. Rancangan Modul Pembelajaran Laju Reaksi Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar karena dapat meningkatkan nilai keimanan dalam diri peserta didik sehingga peserta

didik semakin mensyukuri dan mengagungkan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian agar dapat mengimplementasikan modul ini serta dapat mengembangkan modul pembelajaran kimia pada materi lainnya dengan menginsertkan nilai-nilai spiritual yang sesuai dengan materi yang bersangkutan.



THE
Character Building
UNIVERSITY